



對於孩子：
我們投入的關心，
與您相同



目錄

東華特教

第六十二期

『特』別視角：十二年國教特殊教育
公開授課學校模式發展-以花蓮縣中原國小為例
—陳秋惠·李筱凡·李靜宜·賴士祁·蘇家立·劉雅瑜

01

大專校院特殊教育心評人員培訓與制度之反思
—鄭浩宇·吳妃蟬·游靜雯

09

中華民國一〇八年十二月
教育部委辦經費 補助

花蓮特教人物誌

榮獲 教育部108年度優良特殊教育人員



個人簡歷：

- 學歷：畢業於國立花蓮師範學院特殊教育學系、國立花蓮教育大學身心障礙與輔助科技研究所。目前就讀國立東華大學教育與潛能開發學系教育博士班特殊教育組。
- 特教服務：曾任花蓮縣特教巡迴輔導班、資源班教師、特教組長、區級心理評量教師、特教輔導團輔導員。現職為景美國小不分類巡迴輔導班教師。

教學事蹟：

- 參加全國特殊教育教材教具、輔具暨電腦輔助教學軟體設計比賽，曾獲優等名次。
- 歷年參加花蓮縣內教材教具比賽，多次獲優等、優選等獎項，成績優異。

教育理念：

在多年特殊教育工作的碰撞與困境中，不斷地省思教學實務結合不同特教理論，設計切合學生、教師和家長需求的教材教法。

為更實際的幫助學生，多年來致力於製作及研發教材教具，如自行進修電腦繪圖課程，自購3D印表機與雷射切割機進行教具的編製等。期盼能夠透過更多跨領域的專業知識，逐步達成個人對特殊教育工作的期許與目標！

活動集錦



活動名稱：大專資源教室經營與運作分享
活動日期：108年7月1日
主講者：何明珠老師

活動名稱：面對愛情～依戀取向愛情諮商實務工作坊
活動日期：108年7月2日
主講者：孫頌賢教授



活動名稱：大專校院身心障礙學生個別化支持計畫
(ISP) 知能研習
活動日期：108年8月15日
主講者：周妤宣老師



活動名稱：大專校院身心障礙學生個別化支持計畫
(ISP) 知能研習
活動日期：108年8月15日
主講者：劉大文老師



活動名稱：情緒行為障礙知能研習
活動日期：108年8月19日
主講者：王意中臨床心理師



活動名稱：無障礙環境建立之校園支持系統
活動日期：108年9月25日
主講者：劉金鐘老師



東華特教徵稿啟事

本刊目的

提供特殊教育教學實務心得、教材教法經驗分享、特教新知及特教專題研究等文章。每年出版兩期，分別於7月及12月出刊，歡迎踴躍投稿。

徵求稿件

- ◎教學實務心得。
- ◎教材教法經驗分享。
- ◎特殊教育新知與科技。
- ◎特教專題研究。



注意事項

- ◎全文字數每篇至多**4,000**字並傳送**WORD**電子檔。著作授權同意書需作者親筆簽名，請與文稿紙本一併郵寄。
- ◎請另紙註明：作者姓名、服務單位、職稱、通訊地址、聯絡電話及電子信箱。
- ◎投稿格式：請採『**二欄式**』排版，段落最小行高**20pt**、中文字體**12**號標楷體（篇名**16**號字）、英文及數字**Times New Roman**、並請依**APA**第六版格式撰寫。
- ◎學術性論文需包括：中文摘要、關鍵字、本文及參考文獻等內容。
- ◎本刊對來稿有刪改權，不願刪改者請另註明。
- ◎來稿恕不退稿，原稿請作者自行保存。若欲退還稿件者請自行附上回郵信封。
- ◎來稿請勿抄襲他人作品，並由作者自負法律責任。
- ◎為提升刊物品質，學術性論文，本刊邀請至少**2**位專家學者進行匿名審查。
- ◎來稿經本刊接受刊登後，作者同意非專屬授權予本刊做下述利用：
 - 1.以紙本或數位方式出版。
 - 2.進行數位化典藏、重製、透過網路公開傳輸、授權用戶下載、列印、瀏覽等資料庫銷售或提供服務之行為。
 - 3.再授權國家圖書館或其他資料庫業者將本論文納入資料庫中提供服務。
 - 4.為符合各資料庫之系統需求，並得進行格式之變更。
- ◎作者應保證稿件為其所自行創作，有權為前項授權，且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。
- ◎著作授權同意書，請連結至本中心網站下載<http://www.cse.ndhu.edu.tw/bin/home.php>。
- ◎來稿請寄**974**花蓮縣壽豐鄉大學路二段**1**號，國立東華大學特殊教育中心（請註明：投稿東華特教）。
- ◎聯絡方式：（**03**）**890-3952**；電子信箱：wenhui@gms.ndhu.edu.tw
- ◎經採用之稿件，每篇致贈兩本期刊，不另奉稿酬。
- ◎第**63**期截稿日期：**109**年**5**月**25**日。

· 歡迎踴躍投稿 ·



ISSN 2218-4260



GPN : 2008000347