

類別：資賦優異類

學 校	花蓮縣花蓮市明廉國民小學
地 址	花蓮市中山路 903 號
電 話	(03)8572613
傳 真	(03)8579448
網 頁	www.mleps.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	自足式
班 級 數	3 班
教 師 人 數	共有：6 人 合格：1 人 未合格：5 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	體育資賦優異（射箭）
學 生 人 數	一年級：0 人 二年級：0 人 三年級：0 人 四年級：24 人 五年級：21 人 六年級：22 人
專 用 教 室	3 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	位於市區，交通方便。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本校體育班為射箭項目資優班。</li> <li>2.聘有專業射箭專長教師。</li> <li>3.設有射箭場乙座。</li> </ol>
學校發展狀況
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本班自八十學年度開始設有特殊班級：八十學年度成立體育班，八十二學年度開辦資源班，八十七學年度開辦發展遲緩學前班，九十學年度教育局將巡迴班遷至本校。目前本校特教班計有 4 類 10 班。</li> <li>2.由於花蓮縣特教資源中心設於本校，近年來特殊兒童就讀本校有逐年增多的趨勢。</li> <li>3.九十一學年度起教育局將巡迴轉導班改為不分類巡迴資源班。</li> <li>4.除了體育班之外，目前各特殊班級皆已聘有合格特教老師。</li> </ol>
學校位置（路線）圖

類別：資賦優異類

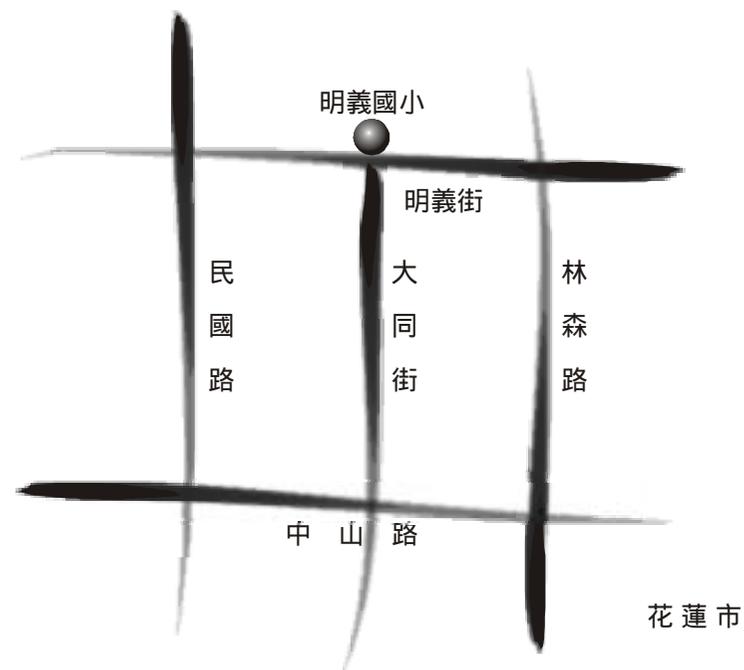
學 校	花蓮縣花蓮市明義國民小學
地 址	花蓮市明義街 107 號
電 話	(03)8324270-83 (03)8340217
傳 真	(03)8330291
網 頁	www.myps.hlc.edu.tw
特教班型態	自足式
班 級 數	4 班
教 師 人 數	共有：8 人 合格：0 人 未合格：8 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	音樂才能優異
學 生 人 數	一年級：0 人 二年級：0 人 三年級：0 人 四年級：22 人 五年級：0 人 六年級：21 人
專 用 教 室	2 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	市區內交通方便，學生自行上下學或由家長接送。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
一、師資：術科導師與外聘教師皆為音樂系(所)畢業的老師，專業素養極高。 二、課程：理論課程（如視唱聽寫、樂理、欣賞）皆訂有教學大綱、演奏課程（課別樂器、合奏）訂有教學目標與記錄。	

三、設備：樂器除大型（如打擊、低音管）外，皆由學生自行購買，有合奏教室一間，琴房三間。

### 學校發展狀況

透過九年一貫課程目標與教育政策的導引下，本校結合家庭、學校、社區，組成學習型教育社區，整合創新本校之辦學理念、課程架構、教學方法及評量方式，秉持人與自己、人與社會、人與自然的發展方向，經由人性化、生活化、適性化、統整化、現代化、本土化之學習領域教育活動，全校教師更致力於學校本位課程的發展，並實踐七大學習領域課程的目標，以發展學校特色、提昇教師專業能力，進而培育具備培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，且適性發展的廿一世紀健全國民。

### 學校位置（路線）圖



類別：資賦優異類

學 校	花蓮縣花蓮市中正國民小學
地 址	花蓮市中原路 531 號
電 話	(03)8333547
傳 真	(03)8334078
網 頁	www.cyps.hlc.edu.tw (210.240.53.131)
特教班型態	自足式
班 級 數	4 班
教 師 人 數	共有：9 人 合格：9 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	美術才能優異
學 生 人 數	一年級：0 人 二年級：0 人 三年級：30 人 四年級：30 人 五年級：30 人 六年級：29 人
專 用 教 室	9 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	位於市中心，交通方便。學生由家長自行接送。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
特色： 一、在課程安排方面： 增加課程多元性；增加課程的廣度；配合課程做科際間統整（特別是電腦、社會及國語）；與鄉土教育連結。	

<p>二、在教學方面：            教學方法彈性、活潑、多元化；根據學童個別差異進行個別化之教學；加強學童情意教學；結合家長、社區資源進行教學。</p> <p>三、教學成果展示方面：            每學年舉辦學生美術教學成果展；學期末辦理學生學業學習成果展（配合美術統整教學成果的展現）。</p>
<p>學校發展狀況</p>
<p>本校美術班於民國七十四年奉花蓮縣政府令成立，每年招收二年級升三年級對美術有興趣及潛能的學生，施以美勞藝術教育。我們除每學年舉辦學生美術教學成果展外，並配合美術統整教學成果，在每學期末辦理學生學業學習成果展。</p> <p>八十八年美術班遷至校地更遼闊的中原分校，讓學生能有更大的藝術發展空間，也為了拓展視覺視野，不定期辦理校外藝術之旅，讓這些孩子們的眼界更為寬廣。</p>
<p>學校位置（路線）圖</p>

類別：資賦優異類

學 校	花蓮縣光復鄉光復國民小學
地 址	花蓮縣光復鄉中山路 3 段 75 號
電 話	(03)8701029
傳 真	(03)8704177
網 頁	www.kfps.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	自足式
班 級 數	4 班
教 師 人 數	共有：8 人 合格：1 人 未合格：7 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	體育資賦優異（足球專長）
學 生 人 數	一年級：0 人 二年級：0 人 三年級：16 人 四年級：20 人 五年級：18 人 六年級：14 人
專 用 教 室	0 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	距光復火車站約 1 公里，隣近光復國中。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
<p>體育班由楊正治主任，帶領四位教練，在平常課程以外：每天放學後 1 個小時、星期三下午、星期六整天，實施訓練，連寒暑假也正常操練，不只訓練足球能力，也要求學科保持一定的水準。要進入體育班就讀，必須經過學科的考試。在如此嚴格的要求下，在國際上榮獲十個冠軍，許多木蘭隊的選手也來自本校。</p>
<p>學校發展狀況</p>
<p>1.辦理教師進修活動，提昇教學技能。 6.以資訊教育適應社會進化。 2.實施課業輔導加強基本能力教學。 7.充分運用行政體系，建立分層負責制度。 3.以藝術教育提昇生活內涵。 8.建立認輔制度校園倫理。 4.以語文教育培育學習根基。 9.充分發揮運用社區功能協助學校教育。 5.以科學教育啟發思維。</p>
<p>學校位置（路線）圖</p>

類別：資賦優異類

學 校	花蓮縣花蓮市國風國民中學
地 址	花蓮市林政街 7 號
電 話	(03)8323847 轉 25
傳 真	(03)8354661
網 頁	www.kfjh.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	自足式
班 級 數	3 班
教 師 人 數	共有：6 人 合格：0 人 未合格：6 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	體育優異
學 生 人 數	一年級：22 人 二年級：26 人 三年級：20 人
專 用 教 室	5 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	無大眾運輸工具可直達。 自花蓮火車站旁客運站搭車至忠孝國小站下車，走路約 5 分鐘可到達。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
體育班於八十九學年度試辦，九十學年度起成立，以桌球、柔道及游泳為主要項目，並有桌球、柔道及游泳專長教師指導。	

<p>本校設有游泳池，桌球室及柔道教室各一間，每週專長課程 6—8 節，並於晨間及假日加強訓練，使學生專長技術更純熟精進。自成班以來，學生除了於縣賽及全國比賽屢創佳績外，學業成績亦不遑多讓，多次代表本校參加語文競賽。</p>
<p>學校發展狀況</p>
<p>本校自六十六年起，陸續成立啓智班、資源班、美術班、體育班及巡迴輔導班，至今共有五類特殊班。</p> <p>近年來，將啓智班、美術班、體育班、美術班專科教室一起移至同棟大樓，形成一特教園區。而資源教室為因應各類障礙學生需求，特將教室遷入一年級教室一樓，以便就近照顧。</p> <p>本校除藝術才能班及其他特殊才能班學生來源嚴守鑑定基準外，對於身心障礙類學生亦堅持零拒絕及隨時可回歸主流之原則，以期提供學生完善的照顧；而特殊班教除具備專業學分外，並不斷從事各項進修，使教學能更符合學生所需，九年一貫教學實施前，特殊班教師早已將創新教學的精神融入其中。</p> <p>總之，本校特殊班在各位教師的經營下，已逐步充實成長，並深獲校內同仁及家長的肯定，未來將秉持此種理念，繼續為更多學生提供服務。</p>
<p>學校位置（路線）圖</p>

類別：資賦優異類

學 校	花蓮縣花蓮市國風國民中學
地 址	花蓮市林政街 7 號
電 話	(03)8323847 轉 25
傳 真	(03)8354661
網 頁	www.kfjh.hlc.edu.tw
特教班型態	自足式
班 級 數	3 班
教 師 人 數	共有：4 人 合格：1 人 未合格：3 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	美術才能優異
學 生 人 數	一年級：30 人 二年級：30 人 三年級：29 人
專 用 教 室	6 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	無大眾運輸工具可直達。 自花蓮火車站旁客運站搭車至忠孝國小站下車，走路約 5 分鐘可到達。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
<p>本校美術班成立於民國七十九年九月，迄今已十二年，招收 390 名學生。</p> <p>目前美術班除了完整的普通教室三間外，另設有素描、水彩、國畫、設計、書法鑑賞、版畫、雕塑等專科教室共三間，全部集中於特教大樓。</p>	

<p>美術班導師皆以美術老師為主，湯香櫻師台灣師大美術系國畫組，美術研究所美術教育組畢業，李玉華師高雄師大工藝系畢業，擅長設計及版畫，且已修畢美術資優教育學分，尚有義工教師—王吾非老師指導書法。</p> <p>學生每年除固定舉行班展，畢業展外，成績斐然，全國美展、全國美術班作品專輯亦迭有佳績。</p>
<p>學校發展狀況</p>
<p>本校自六十六年起，陸續成立啓智班、資源班、美術班、體育班及巡迴輔導班，至今共有五類特殊班。</p> <p>近年來，本校將啓智班、美術班、體育班、美術班專科教室一起移至同棟大樓，形成一特教園區。而資源教室為因應各類障礙學生需求，特將教室遷入一年級教室一樓，以便就近照顧。</p> <p>本校除藝術才能班及其他特殊才能班學生來源嚴守鑑定基準外，對於身心障礙類學生亦堅持零拒絕及隨時可回歸主流之原則，以期提供學生完善的照顧；而特殊班教除具備專業學分外，並不斷從事各項進修，使教學能更符合學生所需，九年一貫教學實施前，特殊班教師早已將創新教學的精神融入其中。</p> <p>總之，本校特殊班在各位教師的經營下，已逐步充實成長，並深獲校內同仁及家長的肯定，未來將秉持此種理念，繼續為更多學生提供服務。</p>
<p>學校位置（路線）圖</p>

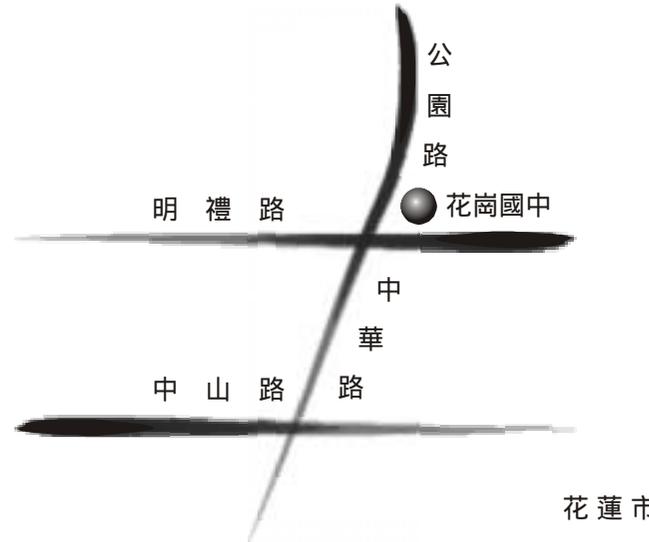
類別：資賦優異類

學 校	花蓮縣花蓮市美崙國民中學
地 址	花蓮市化道路 40 巷 1 號
電 話	(03)8223537
傳 真	(03)8221440
網 頁	www.mljh.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	自足式
班 級 數	3 班
教 師 人 數	3 人，尊師 3 人，教練 4 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	具足球專長
學 生 人 數	一年級：19 人 二年級：20 人 三年級：17 人
專 用 教 室	3 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	在花蓮市區，交通方便，學生均能自行上下學。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
本校體育班以發展足球為主，學生全部住校，由教練管理生活起居，每年在各項比賽中迭獲佳績。
學校發展狀況
本校為中型學校，位處美崙山文教區，對於教育改革，以及九年一貫課程均不遺餘力，期使學生學得更多，過得更快樂。
學校位置（路線）圖

類別：資賦優異類

學 校	花蓮縣花蓮市花崗國民中學
地 址	花蓮市公園路 40 號
電 話	(03)8323924
傳 真	(03)8339398
網 頁	www.hgjh.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	自足式
班 級 數	3 班
教 師 人 數	共有：6 人（學科 3 人、術科 3 人） 合格：1 人 未合格：5 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	音樂才能優異
學 生 人 數	一年級：25 人 二年級：21 人 三年級：18 人
專 用 教 室	0 間專科教室、琴房 17 間
交 通 車	有
交 通 狀 況	位於花蓮市區，鄰近花蓮醫院，交通方便。

特教班特色簡介
音樂班學生除了要上普通班的學科課程以外，另外加修音樂專業科目，及主修、副修科目，使學生兼備學科、術科能力。
學校發展狀況
本校位於花蓮市商業區之東北端，占地三甲。秉持著全方位的辦學理念；教師至上，學生第一，教學為先。
學校位置（路線）圖


類別：資賦優異類

學 校	花蓮縣光復鄉光復國民中學
地 址	花蓮縣光復鄉林森路 200 號
電 話	(03)8701027 轉 207
傳 真	(03)8700082
網 頁	www.kfjhs.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	自足式
班 級 數	3 班
教 師 人 數	共有：9 人 合格：9 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	體育才能優異
學 生 人 數	一年級：28 人 二年級：20 人 三年級：14 人
專 用 教 室	3 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	隣近光復火車站，中山路與林森路交叉口。學生可使用火車、公車、自行車、校車上下學，或由家長自行接送。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）

本校體育班有三班，分有四個團隊：棒球、足球、壘球、田徑。每年校外比賽皆有斐然成績，足球更是年年出國比賽，成績輝煌。

體育班各團隊教練，皆是學有專精的體育老師，常犧牲假日，辛苦培訓學生，才有今日不凡的成就。

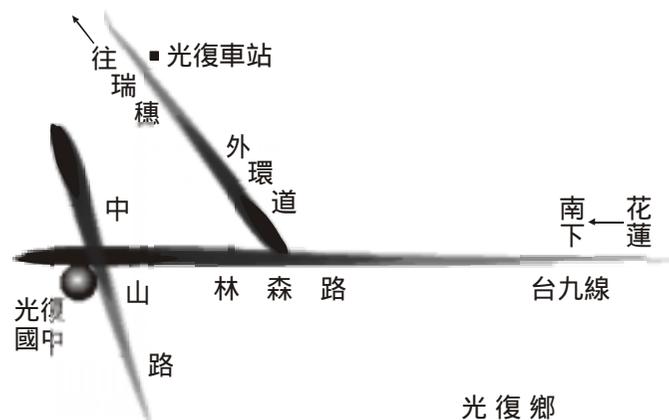
本校設有足球專用場、壘球練習場、棒球練習場供學生練習，若遇到雨天，則到體育館作體能訓練。

學校發展狀況

本校目前班級數為 20 班，1 班為資源班，3 班為體育班。校內設備完善，新穎，計有電腦教室 2 間，實驗室 1 間，圖書館（室）1 間，會議室 1 間。有一座比賽用專業足球場，供足球隊練習，另有壘球訓練場及棒球訓練場，PU 跑道供田徑隊訓練，校內體育團隊出賽成績斐然。

目前學生人數總計 543 人，教職員工、輔導員（宿舍）、廚工，共計 66 人。中區教師宿舍位於本校，設備完善，提供附近學校教師住宿便利。

學校位置（路線）圖



類別：資賦優異類

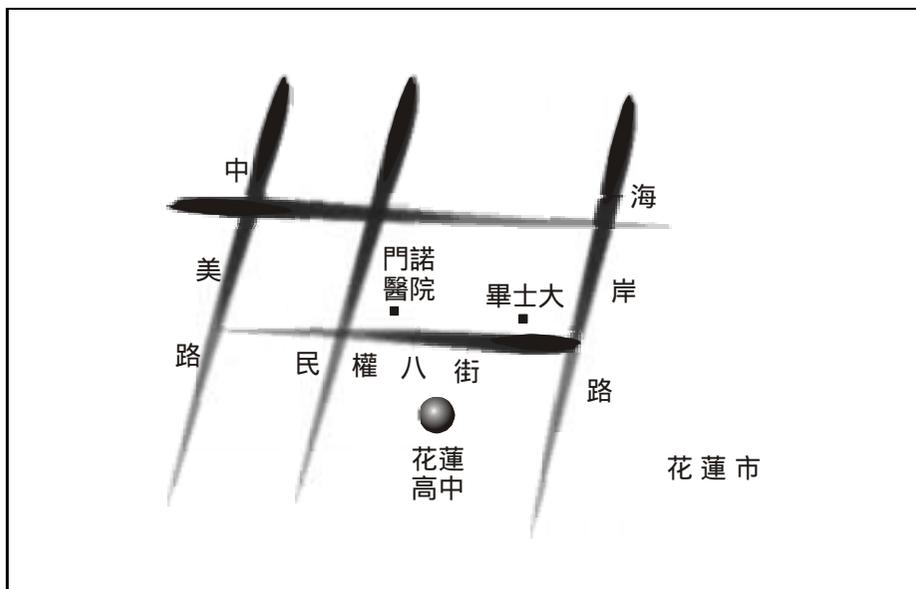
學 校	國立花蓮女子高級中學
地 址	花蓮市菁華街 2 號
電 話	(03)8321202
傳 真	(03)8330251
網 頁	www.hlgs.hlc.edu.tw
特教班型態	自足式
班 級 數	3 班
教 師 人 數	共有：6 人 合格：6 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	美術才能優異
學 生 人 數	一年級：17 人 二年級：18 人 三年級：18 人
專 用 教 室	4 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	1.備有遠到生住宿，學生以腳踏車、公車及家長接送為主。 2.位於市中心，交通極方便。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
1.普通高中與美術專業課程並重，除要求教學正常化外，術科是本班主要特色，高二辦理班級美展，畢業班舉辦畢業美展，每學期都舉辦多次校外教學，並參加校外各項美展比賽，拓展學生視野，提升學生的創作水準及展覽經驗。 2.利用週六，週日辦理外聘課程，聘請校外學有專長的人士，指導各項術科課	

<p>程，讓學生學習更寬廣的藝術表現方式，開拓美術創作的層面。</p> <p>3.期望達成五育均衡的培養，品格的陶冶，從適性發展發現自我創造潛能。</p> <p>4.輔導學生，考上理想的美術相關大學校系。</p>
<p>學校發展狀況</p>
<p>1.發展願景：</p> <p>增置圖書儀器，輔導教學功能；幽雅校舍環境，美化綠化校園；籌建行政大樓，宏偉巒舍觀瞻；充實學藝大樓，強化科學教育；規劃特別教室，落實藝能教育；增建各式球場，完備活動場所；就地改建宿舍，安定教師生活。</p> <p>2.目前全校各年級設十一個班級（內含美術班一班）合計三十三班。</p> <p>一年級學生人數 506 人 二年級學生人數 451 人 三年級學生人數 449 人 全校合計 1,406 人</p>
<p>學校位置（路線）圖</p>

類別：資賦優異類

學 校	國立花蓮高級中學
地 址	花蓮市民權路 42 號
電 話	(03)8242222
傳 真	(03)8242219
網 頁	210.62.247.10
特教班型態	自足式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：14 人 專任：2 人 科任：12 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	音樂才能優異
學 生 人 數	一年級：12 人 二年級：0 人 三年級：0 人
專 用 教 室	琴房 14 間、管絃合奏室 1 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	位於花蓮市東北—美崙區，美崙田徑場旁，附近有花蓮縣立文化局、海濱大道、海濱公園。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
課程安排兼具學科與術科，除了主副修及音樂專業科目，特別著重音樂思想、創造力訓練。設備方面除了有演奏教室外，還有音樂圖書室一間，內有樂譜、書籍、CD、DVD 數百冊；音樂班專用視聽中心。學生在花蓮交響樂團擔任團員，合作演出，與社區資源相結合，定期安排演奏會、觀摩會，讓學生有演出、與大師切磋琢磨的機會，今年已辦了 2 場大師講座、5 場演奏會。	

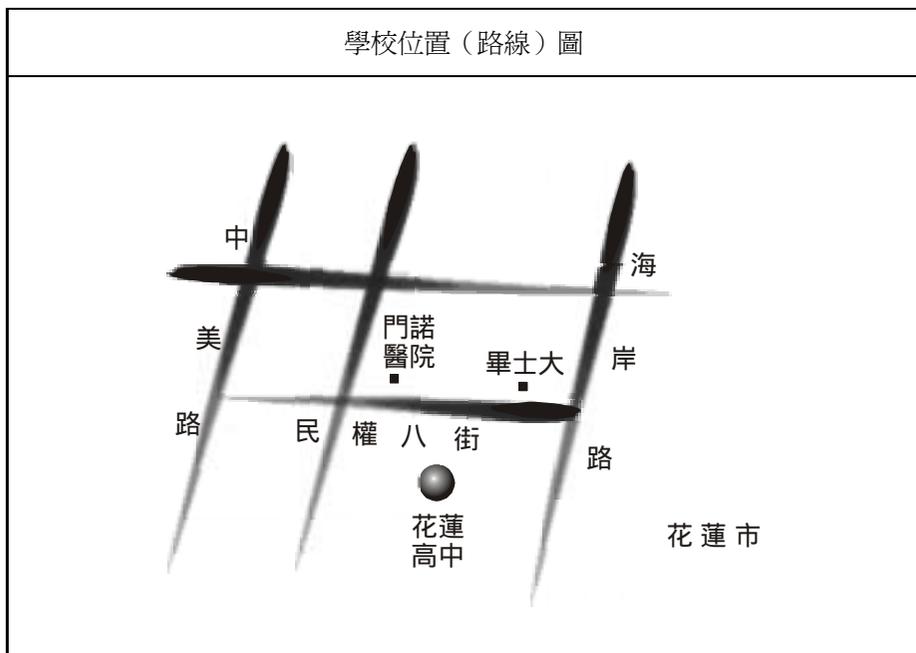
學校發展狀況
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.「以天下為己任，唯詩書敦其仁」的教育理念：培養具本土化與國際觀的學生，建構高科技、擅思考的校園，讓學生們成為關懷社會、擁抱人群的未來公民。</li> <li>2.環境優美：本校西望青蒼的中央山脈，東臨浩瀚的太平洋。</li> <li>3.重視科學教育：重視科學教育，成立數理資優班，歷年全國性科學競賽表現優異，升學績效良好。</li> <li>4.重視音樂教育：歷年全國性音樂競賽中，合唱、管樂等比賽近年履獲優等佳績，九十一學年度成立音樂班，亟望喜好音樂之學子，得到適性發展。</li> <li>5.重視體育精神：重視體育教育，成立體育班，發展足球、游泳、桌球等運動專項，為全面提昇學生體適能，加開「體適能課」，建立游泳通過五十公尺始能畢業的體育教學目標。</li> <li>6.潛力無限：花蓮地處東陲，學生入學分數遠較西部各校為低，然近年大學升學率均達 80%，足見學生潛力無限，教師教學認真，未來美好遠景當可期待。</li> </ol>
學校位置（路線）圖



類別：資賦優異類

學 校	國立花蓮高級中學
地 址	花蓮市民權路 42 號
電 話	(03)8242222
傳 真	(03)8242219
網 頁	210.62.247.10
特 教 班 型 態	自足式
班 級 數	3 班
教 師 人 數	共有：17 人
教 師 助 理 員	0 人

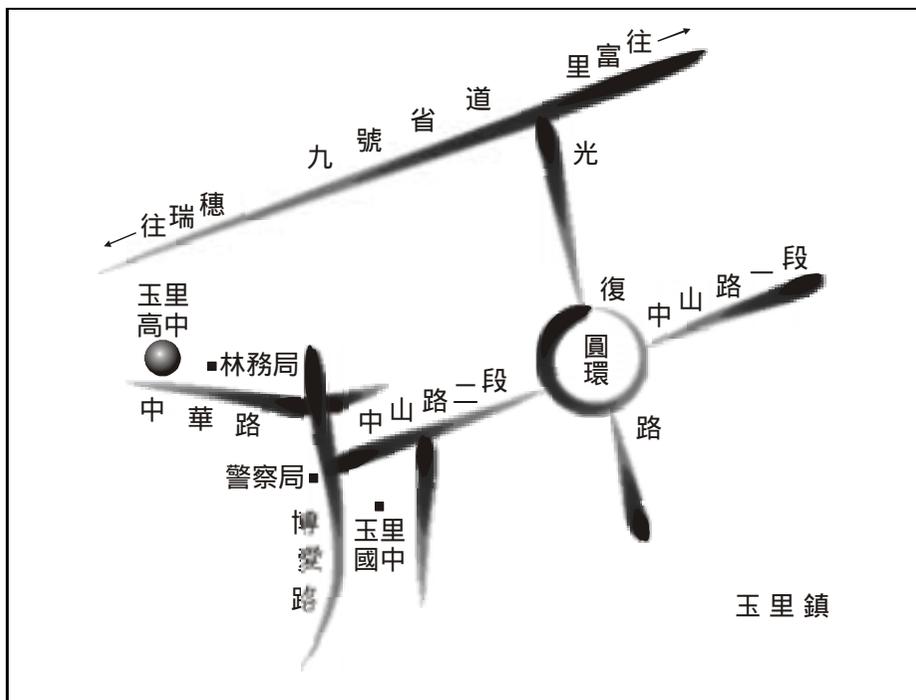
招 生 對 象	數理優異之國中畢業生
學 生 人 數	一年級：30 人 二年級：29 人 三年級：30 人
專 用 教 室	2 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	位於花蓮市東北—美崙區，美崙田徑場旁，附近有花蓮縣立文化局、海濱大道、海濱公園。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
<p>學校教師陣容在數理科方面還是頗佳，開設的專題研究課程讓學生有機會親自摸索實驗，學生自行研究的風氣也很好，例如做科展或遠哲科學競賽，學生都很自主性的投入，而且成績很好，例如常得花東區第一名。</p>	
學校發展狀況	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.「以天下為己任，唯詩書敦其仁」的教育理念：培養具本土化與國際觀的學生，建構高科技、擅思考的校園，讓學生們成為關懷社會、擁抱人群的未來公民。</li> <li>2.環境優美：本校西望青蒼的中央山脈，東臨浩瀚的太平洋。</li> <li>3.重視科學教育：重視科學教育，成立數理資優班，歷年全國性科學競賽表現優異，升學績效良好。</li> <li>4.重視音樂教育：歷年全國性音樂競賽中，合唱、管樂等比賽近年履獲優等佳績，九十一學年度成立音樂班，亟望喜好音樂之學子，得到適性發展。</li> <li>5.重視體育精神：重視體育教育，成立體育班，發展足球、游泳、桌球等運動專項，為全面提昇學生體適能，加開「體適能課」，建立游泳通過五十公尺始能畢業的體育教學目標。</li> <li>6.潛力無限：花蓮地處東陲，學生入學分數遠較西部各校為低，然近年大學升學率均達 80%，足見學生潛力無限，教師教學認真，未來美好遠景當可期待。</li> </ol>	



類別：資賦優異類

學 校	國立玉里高級中學
地 址	花蓮縣玉里鎮中華路 424 號
電 話	(03)8886171
傳 真	(03)8885529
網 頁	www.pylhs.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	自足式
班 級 數	2 班
科 別	

教 師 人 數	共有：3 人
教 師 助 理 員	來自校外的足球教練、田徑教練，義務協助教學。
招 生 對 象	體育才能優異
學 生 人 數	一年級：0 人 二年級：10 人 三年級：14 人
專 用 教 室	2 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	位於玉里鎮上，由學生自行搭車或騎腳踏車到校。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
本校體育班以足球、舉重、游泳為發展重點。	
學校發展狀況	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本校目前設有普通科、職業類科（美工科、資處科、商科、美容科）及綜合高中（資訊應用學程、餐飲學程、商業學程、室內設計學程、學術學程）等科別。</li> <li>2.職業類科及職業學程，除學習專業理論課程外，每人尚需在畢業前至少拿得一張證照。</li> <li>3.目前本校升學率年年創新高，且成為全國第一所發展多元智慧的學校。</li> </ol>	
學校位置（路線）圖	



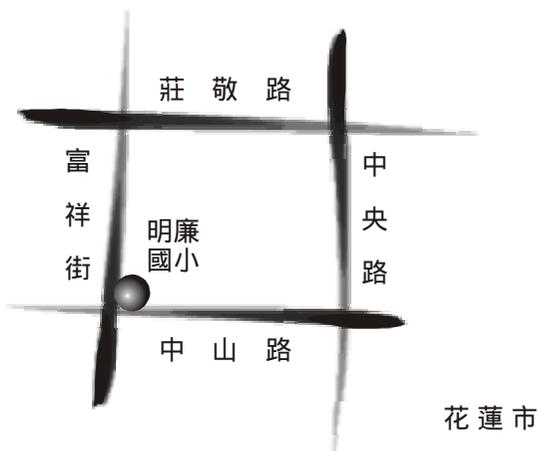
類別：巡迴式資源班

學 校	花蓮縣花蓮市明廉國民小學
地 址	花蓮市中山路 903 號
電 話	(03)8572613
傳 真	(03)8579448
網 頁	www.mleps.hlc.edu.tw
特教班型態	巡迴式
班 級 數	4 班

教 師 人 數	共有：8 人 合格：5 人 未合格：3 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	智能障礙、學習障礙、多重障礙
學 生 人 數	一年級：5 人 二年級：7 人 三年級：13 人 四年級：3 人 五年級：8 人 六年級：6 人
專 用 教 室	0 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	位於市區，交通方便。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.有知動教室</li> <li>2.有專業職能治療師及物理治療師</li> <li>3.巡迴輔導花蓮縣北區學生</li> <li>4.有視障輔導員</li> </ol>	
學校發展狀況	

- 1.本校自八十學年度開始設有特殊班級：八十學年度成立體育班，八十二學年度開辦資源班，八十七學年度開辦發展遲緩學前班，九十學年度教育局將巡迴班遷至本校。目前本校特教班計有 4 類 10 班。
- 2.由於花蓮縣特教資源中心設於本校，近年來特殊兒童就讀本校有逐年增多的趨勢。
- 3.九十一學年度起教育局將巡迴輔導班改為不分類巡迴資源班。
- 4.除了體育班之外的特殊班級，目前皆已聘有合格特教老師。

學校位置（路線）圖



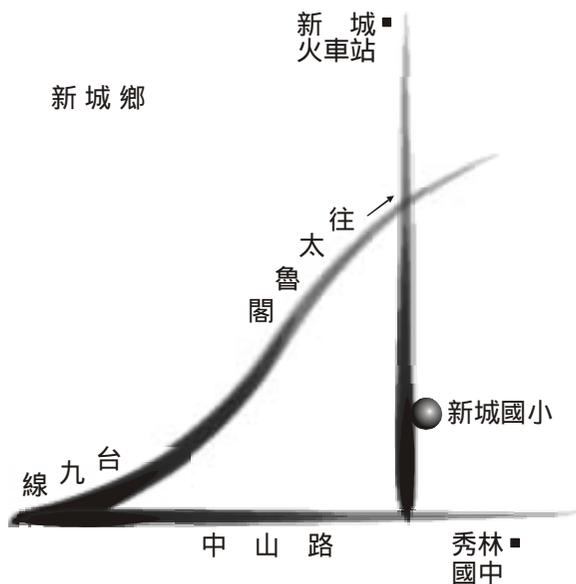
類別：巡迴式資源班

學 校	花蓮縣新城鄉新城國民小學
地 址	花蓮縣新城鄉博愛路 30 號
電 話	(03)8611006
傳 真	(03)8610860

網 頁	www.scps.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	巡迴式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：1 人 未合格：1 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	經鑑輔會認定小學階段學障或輕度智能障礙類特殊學生
學 生 人 數	一年級：0 人 二年級：0 人 三年級：14 人 四年級：7 人 五年級：5 人 六年級：0 人
專 用 教 室	0 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	1.花蓮客運設有站牌（往太魯閣、天祥、崇德方向均可到達） 2.由新城火車站步行約 5 分鐘即可到達
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
1.成立於民國九十一年八月。 2.現有學生 27 人，分布於三棧、秀林、新城、富世、崇德及和平各校。	
學校發展狀況	

學生來自新城鄉、秀林鄉，原住民學生占一半以德魯固族為主。

學校位置（路線）圖



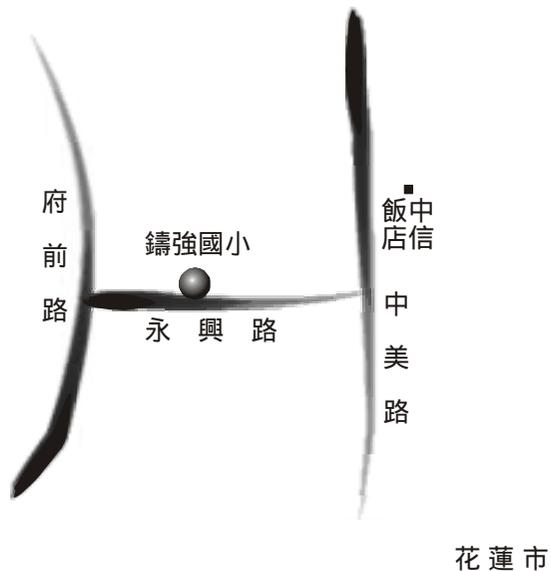
類別：巡迴式資源班

學 校	花蓮縣花蓮市鑄強國民小學
地 址	花蓮市永興路 20 號
電 話	(03)8223787 轉 20

傳 真	(03)8230416
網 頁	www.tcps.hlc.edu.tw
特教班型態	巡迴式
班 級 數	北 1 班，南區 1 班
教 師 人 數	2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	領有身心障礙手冊之學前兒童
學 生 人 數	學前：北區 13 人，南區 17 人
專 用 教 室	0 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	位於花蓮市區永興路上，交通便利。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
服務地區：北區：壽豐以北；南區：瑞穗以南。	
學校發展狀況	

- 1.學校目標：卓越、精緻、多元。
- 2.學校重點：發展資訊教育，培養能自主學習的學生。
- 3.特殊教育：共設有 4 班特殊班：啓智、啓聰、資源、學前啓聲（學前巡迴輔導）。

學校位置（路線）圖



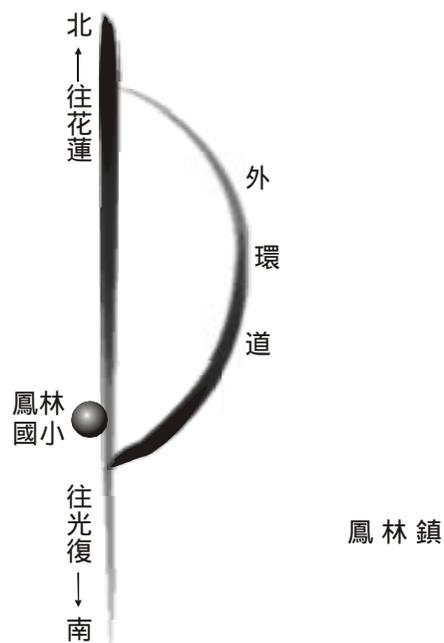
類別：巡迴式啓智班

學 校	花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學
地 址	花蓮縣鳳林鎮中正路 2 段 1 號
電 話	(03)8762031

傳 真	(03)8761473
網 頁	www.flips.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	巡迴式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：6 人 合格：6 人
教 師 助 理 員	1 人
招 生 對 象	國小啓智班 10 人 學前啓智班 5 人 國小巡迴資源班 15 人
學 生 人 數	一年級：2 人 二年級：4 人 三年級：3 人 四年級：3 人 五年級：0 人 六年級：2 人
專 用 教 室	5 間
交 通 車	有
交 通 狀 況	位於鳳林鎮上台九線上，距鳳林火車站 500 公尺。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
服務的地區包括鳳林鎮、光復鄉、壽豐米棧。	
學校發展狀況	

- 1.五育並重。
- 2.加強教學正常化，推展生動活潑教育。
- 3.充實自然科學教學設備，推展科學教育。
- 4.添置圖書館之兒童讀物，培養讀書風氣。
- 5.實施美語教學。
- 6.研辦資訊教育，推展電腦教學。
- 7.推展九年一貫教育。

學校位置（路線）圖



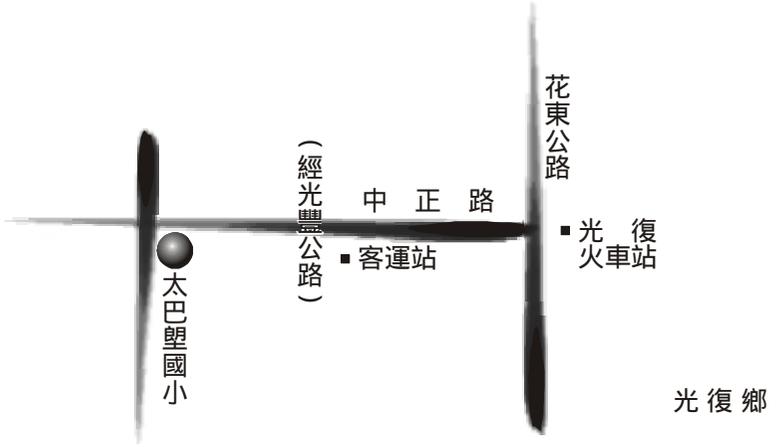
類別：巡迴式資源班

學 校	花蓮縣萬榮鄉萬榮國民小學
地 址	花蓮縣萬榮鄉萬榮村二鄰 31 號
電 話	(03)8751449
傳 真	(03)8751467
網 頁	www.wlops.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	巡迴式
班 級 數	分散到萬榮鄉、豐濱鄉在普通班身心障礙特殊需求學生及在家教育學生
教 師 人 數	共有：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	經本縣鑑輔會鑑定完成，在普通班身心障礙特殊需求學生
學 生 人 數	一年級：0 人 二年級：6 人 三年級：8 人 四年級：4 人 五年級：7 人 六年級：3 人
專 用 教 室	0 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	距花東公路約 1 公里，近萬榮鄉公所。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
一、服務萬榮鄉、豐濱鄉在普通班身心障礙特殊需求學生及在家教育學生。 二、特殊教育教材研究發展。
學校發展狀況
民國 12 年創校，迄今已屆七十四年。本校學區只萬榮村一村，學生超過百分之八十以上是山地原住民，屬泰雅族【東賽德克語系】太魯閣族，具歌唱天賦及運動體能。因地處山區、無工商企業，家長社經地位普遍不高。
學校位置（路線）圖

類別：巡迴式資源班

學 校	花蓮縣光復鄉太巴壠國民小學
地 址	花蓮縣光復鄉中正路 2 段 23 號
電 話	(03)8701134
傳 真	(03)8703542
網 頁	www.tplps.hlc.edu.tw
特教班型態	巡迴式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	以智能障礙、學習障礙為主
學 生 人 數	一年級：0 人 二年級：0 人 三年級：0 人 四年級：0 人 五年級：3 人 六年級：2 人
專 用 教 室	1 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	須自備交通工具或由光復轉搭光復←→豐濱的花蓮客運。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
本班因縣內教育局的規劃，已由分散式資源班轉型為巡迴輔導資源班，服務學校計有瑞美、舞鶴、馬遠、西富、大興、太巴塢等六所。
學校發展狀況
<p>1.辦學理念：高尚品德；全人教育；良好習慣；堅強意志。</p> <p>2.學科學習輔導：積極推動小班教學精神計畫；落實資源班教學；培養並強化學童的『關鍵能力』；開闊的教師胸襟，純熟的教學技術。</p> <p>3.生活教育：激發愛國情操及民族意識的啟發；重視民主精神與法治教育；偏差行為的輔導；營造富有文化氣息的校園環境。</p>
學校位置（路線）圖


類別：巡迴式資源班

學 校	花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學
地 址	花蓮縣瑞穗鄉富源村 30 號
電 話	(03)8811029
傳 真	(03)8811269
網 頁	www.fyps.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	巡迴式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：1 人 合格：0 人 未合格：1 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	不分類
學 生 人 數	一年級：0 人 二年級：0 人 三年級：2 人 四年級：4 人 五年級：3 人 六年級：3 人
專 用 教 室	1 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	鐵路：莒光號以下停靠站→富源 公路：花蓮客運停靠站→富源派出所

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
本校巡迴資源班服務的地區在卓溪鄉及玉里鄉以南，有德武、觀音、卓青、卓樂、卓楓、古風、樂和、崙山國小。
學校發展狀況
八十四年九月一日設立資源班 招生對象：身心障礙兒童 九十一年配合教育局特教課政策，身心障礙資源班改為：不分類巡迴輔導班。
學校位置（路線）圖

類別：巡迴式資源班

學 校	花蓮縣玉里鎮玉里國民小學
地 址	花蓮縣玉里鎮莊敬路 8 號
電 話	(03)8880365
傳 真	(03)8885316
網 頁	www.ylps.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	巡迴式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	學習障礙、輕度智能障礙、中度智能障礙
學 生 人 數	一年級：0 人 二年級：4 人 三年級：5 人 四年級：1 人 五年級：5 人 六年級：7 人
專 用 教 室	0 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	學生皆住在玉里鎮上，由家長接送或自行徒步上下學。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
本班負責南區－玉里鎮（河東地區除外）及富里鄉，安置於普通班有特殊教育需求學生之教學，以及提供普通班教師特教相關之專業諮詢與協助，期能給予學生最大之幫助，並達成學生最大之適性發展。
學校發展狀況
目前全校有普通班 22 班，自足式特教班 1 班、資源班 1 班、巡迴輔導班 1 班、幼稚園 3 班、學前巡迴 1 班，其中幼稚園、特教巡迴及學前巡迴皆設在永昌分校，其餘校舍暫作南區縣政服務中心，及南區特教資源中心。
學校位置（路線）圖

類別：巡迴式資源班

學 校	花蓮縣玉里鎮玉里國民小學（永昌分校）
地 址	花蓮縣玉里鎮莊敬路 8 號
電 話	(03)8880365
傳 真	(03)8885316
網 頁	www.ylps.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	巡迴式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	學習障礙、輕度智障、中度智障
學 生 人 數	學前大班 10 人，中班 2 人，小班 3 人，幼幼班 1 人
專 用 教 室	0 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	學校位於玉里鎮上。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
1.本班因應特殊需求，轉型為學前巡迴資源班。巡迴服務範圍為花蓮南區各公、私立幼稚園托兒所。 2.二位教師皆為合格學前特教教師。
學校發展狀況
目前全校有普通班 22 班，自足式特教班 1 班、資源班 1 班、巡迴輔導班 1 班、幼稚園 3 班、學前巡迴 1 班，其中幼稚園、特教巡迴及學前巡迴皆設在永昌分校，其餘校舍暫作南區縣政服務中心，及南區特教資源中心。
學校位置（路線）圖

類別：巡迴式資源班

學 校	花蓮縣玉里鎮中城國民小學
地 址	花蓮縣玉里鎮中山路 1 段 1 號
電 話	(03)8882372 (03)8881423
傳 真	(03)8881428
網 頁	www.ccps.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	巡迴式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	不分類
學 生 人 數	國小部： 一年級：1 人 二年級：0 人 三年級：1 人 四年級：3 人 五年級：2 人 六年級：2 人 國中部： 一年級：7 人 三年級：4 人
專 用 教 室	1 間
交 通 車	有，屬於南區專用特教車
交 通 狀 況	位於玉里鎮上

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
本校兩位特教老師均受過專業訓練的合格老師，一位是從事視障輔導教學工作，一位是聽障輔導教學，均能發揮所長，學以致用。
學校發展狀況
<p>1.本校於八十三學年度奉令成立啓聰班一班，八十七學年度再成立一班在家教育巡迴輔導班。</p> <p>2.八十九學年度由自足式啓聰班改為啓聰巡迴輔導班，除輔導國小部外，也擴及輔導國中部。</p> <p>3.為因應國小部聽障學生入國中就讀及招生名額空缺（已無國小部的聽障生），奉令於九十一學年度，依花蓮縣國民中小學（含學前）身心障礙特殊教育班設班作業要點－九十學年度增減班會議決議，調整本校為巡迴資源班。</p> <p>4.本校目前有巡迴資源班一班。</p>
學校位置（路線）圖
<p>往台東 ← 中山路一段 中城國小 大同路 仁愛路 往玉山國家公園 ↑ 往火車站 → 玉里鎮</p>

類別：巡迴式資源班

學 校	花蓮縣花蓮市國風國民中學
地 址	花蓮市林政街 7 號
電 話	(03)8323847 轉 25
傳 真	(03)8354661
網 頁	www.kfjh.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	巡迴式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：3 人 合格：2 人 未合格：1 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	學習障礙、智能障礙
學 生 人 數	國小一年級至國中三年級共 39 人
專 用 教 室	0 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	無大眾運輸工具可直達。 自花蓮火車站旁客運站搭車至忠孝國小站下車，走路約 5 分鐘可到達。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
九十一學年度由啓智班轉型，服務花蓮縣北區國中、小無設立特教班之身心障礙學生。專任教師三人均具備特教教師或輔導教師資格，陣容異常堅強，對學生助益匪淺。	

學校發展狀況	
<p>本校自六十六年起，陸續成立啓智班、資源班、美術班、體育班及巡迴輔導班，至今共有五類特殊班。</p> <p>近年來，本校將啓智班、美術班、體育班，美術班專科教室一起移至同棟大樓，形成一特教園區。而資源教室為因應各類障礙學生需求，特將教室遷入一年級教室一樓，以便就近照顧。</p> <p>本校除藝術才能班及其他特殊才能班學生來源嚴守鑑定基準外，對於身心障礙類學生亦堅持零拒絕及隨時可回歸主流之原則，以期提供學生完善的照顧；而特殊班教除具備專業學分外，並不斷從事各項進修，使教學能更符合學生所需，九年一貫教學實施前，特殊班教師早已將創新教學的精神融入其中。</p> <p>總之，本校特殊班在各位教師的經營下，已逐步充實成長，並深獲校內同仁及家長的肯定，未來將秉持此種理念，繼續為更多學生提供服務。</p>	
學校位置（路線）圖	
<p>Map showing the location of Guofeng National Middle School (國風國中) in Hualien City. The map includes labels for Yongji Bridge (永吉橋), Guofeng National Middle School (國風國中), Linzheng Street (林政街), Guofeng Street (國風街), and He Ping Road (和平路).</p>	

類別：巡迴式資源班

學 校	花蓮縣花蓮市美崙國民中學
地 址	花蓮市化道路 40 巷 1 號
電 話	(03)8223537
傳 真	(03)8221440
網 頁	www.mljh.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	分散式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：3 人 合格：2 人 未合格：1 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	在普通學校內未設有特殊班之具有特殊需求學生，或在一般班級中具特殊需求之學生。
學 生 人 數	未定(因陸續調查／增加中)
專 用 教 室	0 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	在花蓮市區，交通方便，學生均能自行上下學。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
此為今年度新設之班級，為了服務其他具特殊需求的學生，巡資班老師每天到他校（或原校）教學，期望學生得到更適當的安置及教學服務。
學校發展狀況
本校為中型學校，位處美崙山文教區，對於教育改革，以及九年一貫課程均不遺餘力，期使學生學得更多，過得更快樂。
學校位置（路線）圖

類別：資源班

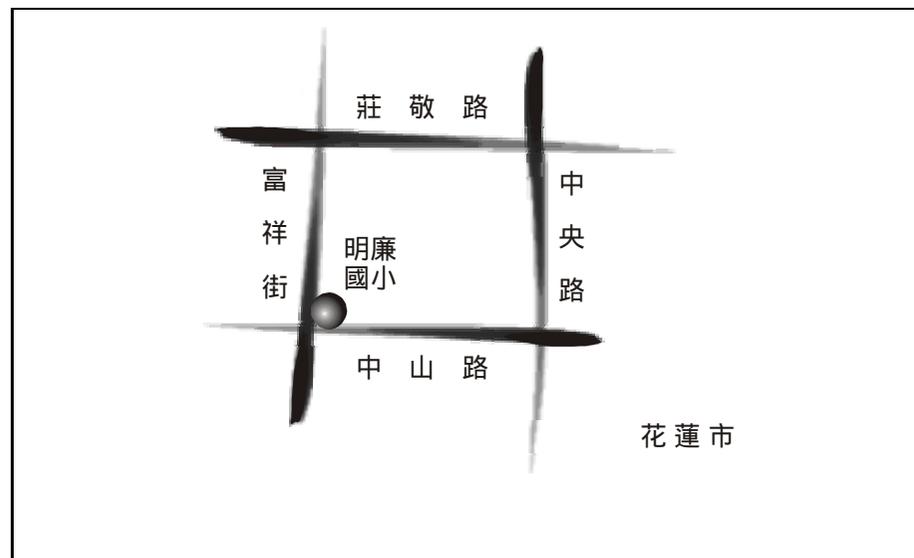
學 校	花蓮縣花蓮市明恥國民小學
地 址	花蓮市中興路 41 號
電 話	(03)8222231
傳 真	(03)8234607
網 頁	www.mcps.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	分散式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	學習障礙、輕度智障
學 生 人 數	一年級：1 人 二年級：3 人 三年級：2 人 四年級：6 人 五年級：3 人 六年級：2 人
專 用 教 室	1 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	位於市區，交通方便。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
本校資源班成立於民國八十四年，教學內容以國小教材為主，依學生需要擬定 IEP，進行分組教學及輔導。
學校發展狀況
目前學校有普通班級 16 班，特殊班級共 7 班，含國小啓智班 3 班，資源班 1 班，學前啓智班兩班及學前融合班 1 班。
學校位置（路線）圖
<p>Map showing the location of Mingchen Elementary School (明恥國小) in Hualien City. The school is located at the intersection of Zhongxing Road (中興路) and Zhongyi San Street (忠義三街). Other nearby streets include Minquan Road (民權路) and Minle San Street (民樂三街).</p>

類別：資源班

學 校	花蓮縣花蓮市明廉國民小學
地 址	花蓮市中山路 903 號
電 話	(03)8572613
傳 真	(03)8579448
網 頁	www.mleps.hlc.edu.tw
特教班型態	分散式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	智能障礙、學習障礙、其他各類障礙
學 生 人 數	一年級：3 人 二年級：4 人 三年級：3 人 四年級：0 人 五年級：2 人 六年級：1 人
專 用 教 室	1 間
交 通 車	沒有

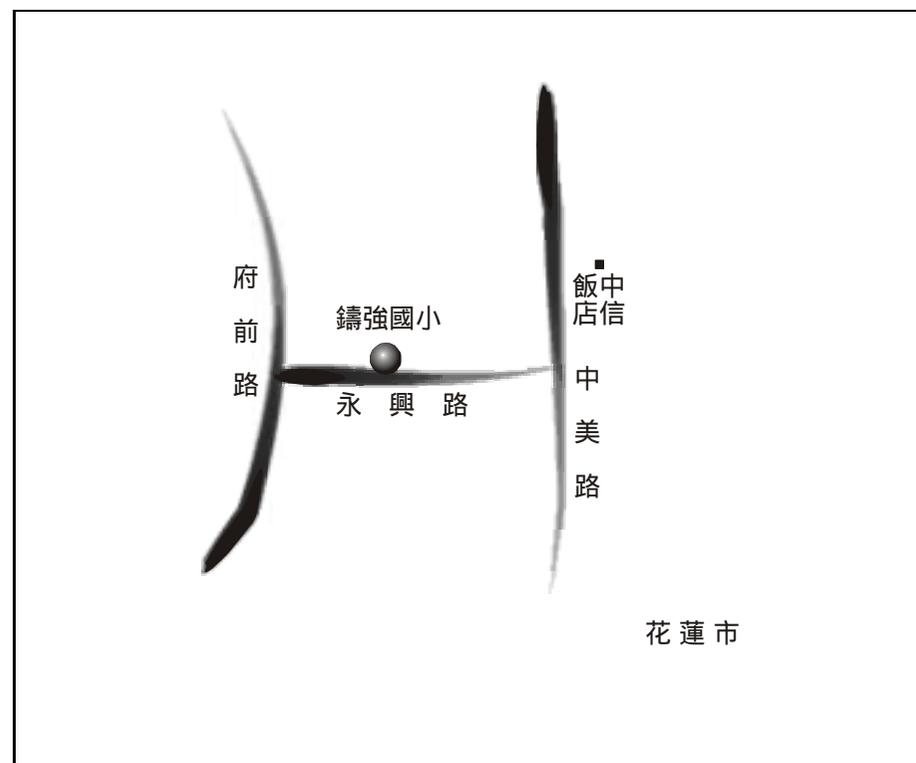
交通狀況	位於市區，交通方便。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
1.班級種類多樣化，校內計有資源班 1 班，巡迴資源班 4 班、體育班 3 班、學前班 2 班 2.特教資源中心位於本校，資源取得方便 3.教師皆具備專業特教知能	
學校發展狀況	
1.本校自八十學年度開始設有特殊班級：八十學年度成立體育班，八十二學年度開辦資源班，八十七學年度開辦發展遲緩學前班，九十學年度教育局將巡迴班遷至本校。目前本校特教班計有 4 類 10 班。 2.由於花蓮縣特教資源中心設於本校，近年來特殊兒童就讀本校有逐年增多的趨勢。 3.九十一學年度起教育局將巡迴輔導班改為不分類巡迴資源班。 4.除了體育班之外的特殊班級，目前皆已聘有合格特教老師。	
學校位置（路線）圖	



類別：資源班

學 校	花蓮縣花蓮市鑄強國民小學
地 址	花蓮市永興路 20 號
電 話	(03)8223787 轉 20
傳 真	(03)8230416
網 頁	www.tcps.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	分散式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	不分類身心障礙學生

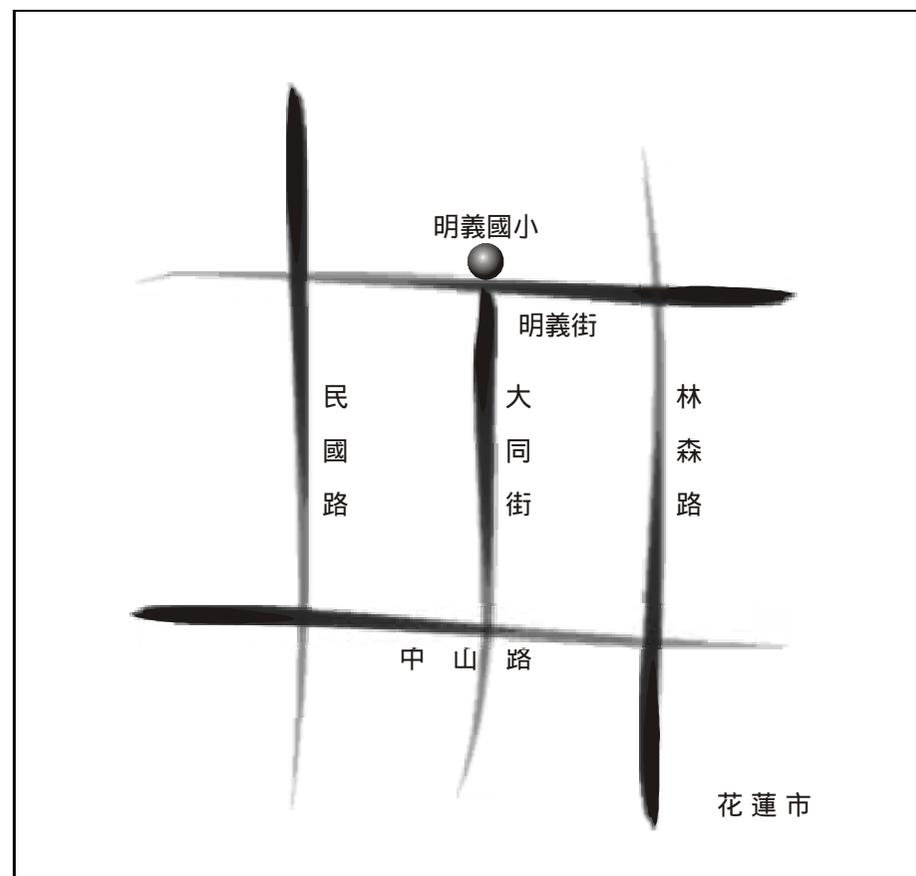
學 生 人 數	一年級：1人 二年級：0人 三年級：2人 四年級：4人 五年級：3人 六年級：1人
專 用 教 室	0間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	位於花蓮市區永興路上，交通便利。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
1.輔導普通班各種障礙的學生，包括智障、肢障、聽障。 2.兩位教師皆是特殊教育合格教師。	
學校發展狀況	
1.學校目標：卓越、精緻、多元。 2.學校重點：發展資訊教育，培養能自主學習的學生。 3.特殊教育：共設有 4 班特殊班：啟智、啟聰、資源、學前啟聲（學前巡迴輔導）。	
學校位置（路線）圖	



類別：資源班

學 校	花蓮縣花蓮市明義國民小學
地 址	花蓮市明義街 107 號
電 話	(03)8324270 轉 83 (03)8340217
傳 真	(03)8330291
網 頁	www.myps.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	分散式
班 級 數	1 班

教師人數	共有：2人 合格：2人
教師助理員	0人
招生對象	各類特殊兒童
學生人數	一年級：3人 二年級：2人 三年級：4人 四年級：3人 五年級：3人 六年級：2人
專用教室	1間
交通車	沒有
交通狀況	市區內交通方便，學生自行上下學或由家長接送。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
1.師資：資源班兩位教師均為合格特教老師，服務年資均達十年以上。 2.課程：兼採外加與抽離式排課。	
學校發展狀況	
透過九年一貫課程目標與教育政策的導引下，本校結合家庭、學校、社區，組成學習型教育社區，整合創新本校之辦學理念、課程架構、教學方法及評量方式，秉持人與自己、人與社會、人與自然的發展方向，經由人性化、生活化、適性化、統整化、現代化、本土化之學習領域教育活動，全校教師更致力於學校本位課程的發展，並實踐七大學習領域課程的目標，以發展學校特色、提昇教師專業能力，進而培育具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，且適性發展的廿一世紀健全國民。	
學校位置（路線）圖	



類別：資源班

學校	花蓮縣花蓮市復興國民小學
地址	花蓮市府前路 682 號
電話	(03)8223208
傳真	(03)8227657
網頁	www.fshps.hlc.edu.tw

特教班型態	分散式
班級數	1班
教師人數	共有：2人 合格：2人
教師助理員	0人
招生對象	身心障礙類
學生人數	一年級：0人 二年級：4人 三年級：3人 四年級：3人 五年級：2人 六年級：1人
專用教室	1間
交通車	沒有
交通狀況	鄰近花蓮師院，交通方便。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
一、八十九學年度設立。 二、輔導對象： 1.領有身障手冊之障礙兒童需特殊教育輔導者。 2.鑑定為特殊兒童需特殊教育輔導者。 3.疑似特殊兒童需觀察輔導者。 三、課程安排：中高年級以抽離為原則，低年級以外加為原則。	

學校發展狀況	
一、學校規模： 1.班級數：十二班，並設資源班一班。 2.學生數：九十一學年度共 329 人。 3.員額編制：校長一人、教師二十人、職員一人、校護一人、工友二人。 二、學區：含花蓮市民心里、民意里、民享里、新城鄉嘉新村、大漢村一至六鄰（七星潭）等。 三、畢業後就讀美崙國中或新城國中。	
學校位置（路線）圖	
類別：資源班	
學校	國立花蓮師範學院附設實驗國民小學
地址	花蓮市中美三街 19 號
電話	(03)8222344
傳真	(03)8230108

網 頁	www.efs.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	分散式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：1 人 未合格：1 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	身心障礙不分類資源班
學 生 人 數	一年級：1 人 二年級：2 人 三年級：6 人 四年級：1 人 五年級：4 人 六年級：4 人
專 用 教 室	2 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	位於中美路花蓮縣政府正對面，交通方便。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
教師兼任導師，專長：一般教育、九年一貫課程 教師兼任特教組長，專長：啟智教育、視障教育 1.校內積極推動特教與普通班協同教學。 2.九十一年起推動適性體育（協同方式）。	

3.八十八年度舉辦科學創造發展方案教學活動。 4.規劃多樣化小團輔活動（人際關係、情緒自控、專注力訓練、有效的學習方法、改善內向害羞個性、低年級自然探索等）。 5.實施音樂治療專業輔導活動。 6.實施藝術治療專業輔導活動。 7.安排認輔老師協助特殊需求學生。 8.參與教育部學習加油站特殊教育類啟智教育教材庫網站建置。 9.本年度參與花蓮縣中區特殊教材中心建置計畫。
學校發展狀況
1.教育目標：修己樂群；善思精進；多元發展。 2.課程理念：多元化與彈性化；活動化與生活化；統整化與具體化。 3.學校的氣氛：自由安全與自主選擇的學習與工作環境；關懷溫馨、協同合作、互相尊重；高度的專業自主、專業尊嚴與歸屬感；豐富的專業發展與專業互動；民主法治的精神與運作；良好的親師合作與協同成長的關係。 4.教學理念：因材施教；啟發思考；協同建構；寓教於樂。 5.教學態度：同理尊重與鼓勵；欣賞接納與信任。 6.教師的自我期許：以身作則、亦師亦友；耐心與歡喜心；精進省思、終身學習。
學校位置（路線）圖



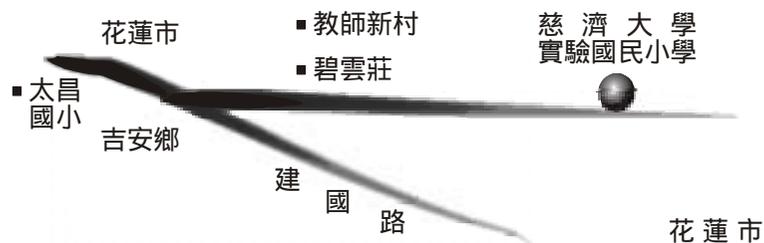
類別：資源班

學 校	慈濟大學實驗國民小學
地 址	花蓮市介仁街 178 號
電 話	(03)8572823
傳 真	(03)8573697
網 頁	www.tces.hlc.edu.tw
特教班型態	分散式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	自閉症、學習障礙、學習遲緩
學 生 人 數	一年級：2 人 二年級：1 人 三年級：3 人 四年級：2 人 五年級：0 人 六年級：0 人

專 用 教 室	1 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	家長接送
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
<p>一、目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.結合各種資源，提供多元化安置設施，以貫徹零拒絕之教育政策。</li> <li>2.建立彈性化、個別化及功能性教學，以提昇適性教育品質。</li> <li>3.培養身心障礙學生健全人格，發展良好社會適應能力。</li> </ol> <p>二、兩位教師共同心願：幫助所有需要幫助的孩子，願他們天天都快樂，天天有成長。</p> <p>三、教學實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.抽離式：利用原班該科目上課時段到資源班上課。</li> <li>2.充實式：利用每天上午七點五十分到八點三十分之晨間活動時間。</li> </ol>	
學校發展狀況	

- 一、課程內容：
- 1.國語科補救教學：先透過注音符號補救，奠定發音的基礎，再根據學生的能力編選教材，配合相關的課外資料，做字音、字形、字義練習，及口語表達、閱讀能力訓練。
  - 2.數學科補救教學：使用各式教具，透過具體操作方式增進數學計算能力的培養及數字的概念。
  - 3.團體輔導：透過人際、社交技巧、同理心訓練及自肯訓練增進自我概念，以提升低成就兒童之自信，期能良好適應團體生活。
- 二、教學環境設備：
- 1.視聽器材：電視機、錄放影機、收錄音機、印表機、電腦、影印機、耳機。
  - 2.硬體：學生課桌椅、教師辦公桌椅、黑板、資料櫃、個別學習桌、白板、器材櫃、絨布板。
  - 3.教具：注意符號卡、信誼數學寶盒、花片、長久智慧工程片、數學超級市場、益智棋組、電腦輔助教學軟體。
- 教材：國民小學課本、字典、字卡及特殊教育參考書籍資料

學校位置（路線）圖



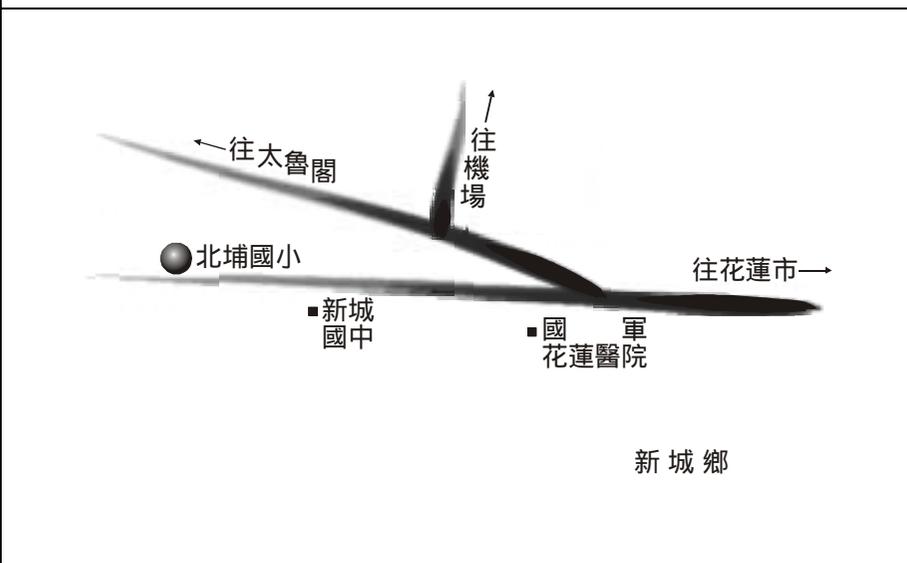
類別：資源班

學 校	花蓮縣新城鄉北埔國民小學
地 址	花蓮縣新城鄉北埔村北埔路 170 號
電 話	(03)8264624

傳 真	(03)8266758
網 頁	www.bpps.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	分散式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：1 人 未合格：1 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	不分類
學 生 人 數	一年級：0 人 二年級：2 人 三年級：1 人 四年級：5 人 五年級：7 人 六年級：5 人
專 用 教 室	1 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	隣近國軍花蓮醫院與新城國中，交通便利。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
本校資源班，以學習障礙學生為主，另有視障、智障、語障、顏面損傷學生，排課方式以外加及抽離兩種方式，教師專長為智障與視障。	
學校發展狀況	

本校目前有普通班 23 班、資源班 1 班及附設幼稚園 1 班，教職員工共 44 人，學生 688 人。學校積極推動小班教學精神，實施多樣化教學，結合社區資源，改進教學與評量方法，提高教學效果。加強學童生活教育、安全教育，使學童能快樂上學、平安回家。加強環保教育、資源回收，培養學童愛家愛校的情懷。強化民主法治教育，使學童能珍愛自己、尊重他人。充分利用資源班功能，發揮特教專業，落實個別化、適性化教學，以愛心、耐心、關懷和幫助學習困難、文化不利之學童，使之提升學習成就。行政管理方面，如人事安定、經費運用、校園規劃、教師聘任遴選、午餐供應等，樹立良好機制。重視學童五育均衡發展，學校教育正常化，除提升學生基本能力外，配合社區文化，長期發展民俗體育、國術彈腿、原住民舞蹈、田徑運動、球類比賽等多項活動，歷年來表現優異，並繼續推展成爲本校教育特色。

學校位置（路線）圖



類別：資源班

學 校	花蓮縣吉安鄉化仁國民小學
地 址	花蓮縣吉安鄉東昌村東里 11 街 83 號

電 話	(03)8528720
傳 真	(03)8539150
網 頁	www.hzps.hlc.edu.tw
特教班型態	分散式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	身心障礙類及低成就兒童
學 生 人 數	一年級：0 人 二年級：7 人 三年級：3 人 四年級：5 人 五年級：6 人 六年級：1 人
專 用 教 室	2 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	位於花蓮市郊，隣近化仁國中。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	

- 1.本校設有「遊戲治療室」一間，對情緒障礙兒童能提供適宜的輔導。
- 2.具有輔導專業知能，對各類兒童之異常行爲，能有效介入處理。
- 3.熟悉魏式、中華、托尼及畢保德等常用評量工具，能就兒童需求挑選合宜之評量工具。

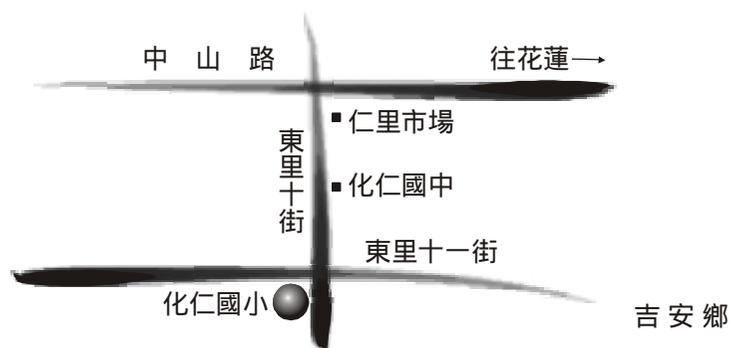
#### 學校發展狀況

本校創辦於民國四十八年九月，初設宜昌國小化仁分班，由於學區兒童人數日增，民國五十三年九月改設宜昌國小化仁分校，並於民國五十七年十一月，奉准獨立為化仁國民小學，本校除配合增班逐年增建教室外，並依據政府「改進國民教育五年計畫」，新建廚房、廁所、綜合球場及改善教室照明設備，學校規模大備。迄今，本校已發展為國小部二十四班，幼稚班二班，學生數八百多人的中型學校。

有感於本校特殊兒童日增，為落實照顧身心障礙兒童，於民國八十四年八月，成立不分類資源班一班。資源班二名教師，均為正式合格教師。九十一年八月，本校因增班，行政組織擴編，增設輔導室。設主任一人、輔導組長、資料組長、特教組長各一人，特殊兒童照護體系更臻完備。

為配合九年一貫課程發展，本校正努力朝向學習型的組織邁進，期望能在全體師生的努力下，實現朝氣蓬勃、生生不息的學校願景。

#### 學校位置（路線）圖



類別：資源班

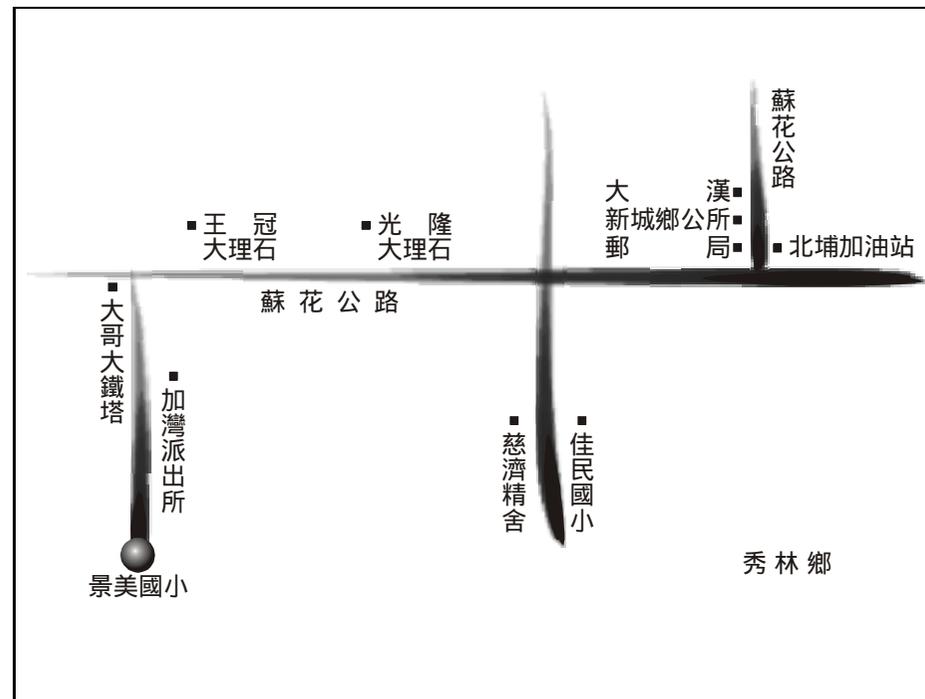
學 校	花蓮縣吉安鄉吉安國民小學
地 址	花蓮縣吉安鄉吉安村吉安路二段 97 號
電 話	(03)8523984
傳 真	(03)8533441
網 頁	www.gaps.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	分散式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	智能障礙、學習障礙、情緒障礙
學 生 人 數	一年級：1 人 二年級：3 人 三年級：4 人 四年級：4 人 五年級：0 人 六年級：7 人
專 用 教 室	1 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	位於花蓮市郊，有客運行經本校。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
<p>本校資源班於民國 91 年剛成立，兩位資源班老師很年輕，具有教育熱誠，獲得家長的認同與肯定。</p> <p>常利用假日和普通班學生一起參與社區活動，進行課外教學，與社區資源充分結合，一方面進行融合式教育，使資源班學生與社區和普通班學生有良好的互動。</p>
學校發展狀況
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.目前學校有 22 班普通班，今年新設立資源班。</li> <li>2.全校一至六年級都有實行英文教學。</li> <li>3.一、二、四年級進行九年一貫課程。</li> <li>4.學校發展自己特色，規劃實施“芋頭”課程。</li> </ol>
學校位置（路線）圖

類別：資源班

學 校	花蓮縣秀林鄉景美國民小學
地 址	花蓮縣秀林鄉景美村加灣 112 號
電 話	(03)8266707
傳 真	(03)8264473
網 頁	www.zmps.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	分散式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	不分類身心障礙
學 生 人 數	一年級：1 人 二年級：5 人 三年級：3 人 四年級：3 人 五年級：6 人 六年級：0 人
專 用 教 室	1 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	距秀林火車站 3 公里，公車站牌 1 公里，交通不便。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
民國八十三年設立，採分科（國、數）、自立活動教學，上課採抽離，外加合併式。
學校發展狀況
1.住址：花蓮縣秀林鄉景美村加灣 112 號 2.電話：(03)8266707 傳真：(03)8264473 3.校長：林信宏 資源教師：謝鳳珠、林仲川 4.學校學生數：111 人（原住民地區學校） 5.學校班級數： 6 班（另設資源教室）
學校位置（路線）圖



類別：資源班

學 校	花蓮縣萬榮鄉西林國民小學
地 址	花蓮縣萬榮鄉西林村 114 號
電 話	(03)8771064
傳 真	(03)8772213
網 頁	www.slps.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	分散式
班 級 數	1 班

教師人數	共有：2人 合格：2人
教師助理員	0人
招生對象	學習障礙及輕度智障
學生人數	一年級：0人 二年級：1人 三年級：5人 四年級：4人 五年級：0人 六年級：3人
專用教室	1間
交通車	沒有
交通狀況	距鳳林火車站9公里，交通不便。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）

本校特教班自八十九學年由啓智班轉型為資源班，輔導由鑑輔會鑑定之學習障礙及輕度智障學生，分兩組進行國語、數學教學，兩位特教教師均分別在國北師、花師受過特教 20 學分。

學校發展狀況

本校啓智班於七十三年成立，八十九年轉型為資源班，輔導由花蓮鑑輔會鑑定二至六年級之學習障礙及醫院鑑定之輕度智障學生，配合普通班之國語、數學上課時間，在資源班分成 2 組教學。授課方式皆採抽離式，依其能力程度，進行教學輔導，因學生皆為學障或輕度智障，故在國語教學方面務必讓學生會認念注音符號及拼音，再進入國字、語詞、造句、短文教學；數學依其能力、程度逐步輔導，期能提升計算思考能力，應用於日常生活中。



類別：資源班

學校	花蓮縣玉里鎮松浦國民小學
地址	花蓮縣玉里鎮松浦里 12 鄰 212 號
電話	(03)8851131
傳真	(03)8851746
網頁	www.spups.hlc.edu.tw
特教班型態	分散式

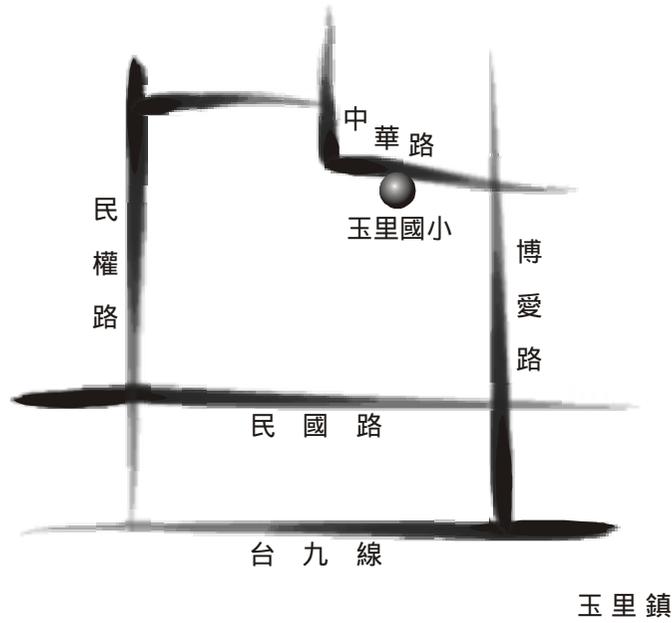
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：1 人 未合格：1 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	學習障礙、智能障礙
學 生 人 數	一年級：1 人 二年級：0 人 三年級：2 人 四年級：5 人 五年級：0 人 六年級：3 人
專 用 教 室	1 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	學校位於縣道上，學生自行上下學。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
<p>目前資源班共有 11 名學生，其中 1 名領有中度殘障手冊，及 5 名輕度智障，5 名學習障礙的學生。</p> <p>由於學生在學業方面明顯低落，故學校儘量發展學生的其他才能，如田徑、足球等。教學上針對學生的能力進行教學，使學生在社會適應上能有所幫助。</p>	
學校發展狀況	

<p>本校成立於民國三十五年，學校以原住民學生居多，本校對於母語教學的推動不遺餘力，也大力推展體育活動，讓學生的運動天分得到充分的發揮。</p>	
<p>學校位置（路線）圖</p>	

類別：資源班

學 校	花蓮縣玉里鎮玉里國民小學
地 址	花蓮縣玉里鎮民權街 50 號
電 話	(03)8882007
傳 真	(03)8885316

網 頁	www.ylps.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	分散式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	智能障礙、學習障礙、學習低成就
學 生 人 數	一年級：0 人 二年級：2 人 三年級：0 人 四年級：6 人 五年級：3 人 六年級：1 人
專 用 教 室	1 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	學生皆住在玉里鎮上，由家長接送或自行徒步上下學。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
<p>本學期由原安德班轉型，目前有教室一間，位置適中，硬體設備仍陸續添置中。</p> <p>目前兩位教師中，有一位曾實習於不分類資源班，對於班級的運作及學科的補救皆有所長。</p>	

學校發展狀況	
目前全校有普通班 22 班，自足式特教班 1 班、資源班 1 班、巡迴輔導班 1 班、幼稚園 3 班、學前巡迴 1 班，學生在籍數 658 人。	
學校位置（路線）圖	
	

類別：資源班

學 校	花蓮縣卓溪鄉立山國民小學
地 址	花蓮縣卓溪鄉立山村 9 鄰 90 號
電 話	(03)8841358

傳 真	(03)8841930
網 頁	www.lspshlc.edu.tw
特教班型態	分散式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：2 人（合格人員目前服役中）
教師助理員	0 人
招 生 對 象	學習障礙、智能障礙
學 生 人 數	一年級：0 人 二年級：3 人 三年級：1 人 四年級：4 人 五年級：1 人 六年級：5 人
專 用 教 室	1 間
交 通 車	沒有（學校有學校的交通車）
交 通 狀 況	地處偏遠，無大眾交通工具到達。台九線，三民國中旁，三民林道進入，約 15 分鐘達立山村，沒有大眾運輸工具到達部落。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
兩位合格老師皆為學障、智障專業老師，目前服役中，一位預計九十一年十一月十二日退伍，一位於九十二年五月退伍。	
學校發展狀況	

學校為山地偏遠學校，共 6 班，108 名學童，全校 99% 以上的學童為原住民，其中又以泰雅族佔大多數。師資方面，自下學年起，服役老師回校後，100% 為合格老師，校長以建立新優質原住民為教育目標。注重學校各項發展，尤其在原住民傳統文化上不遺餘力。

學校位置（路線）圖

類別：資源班

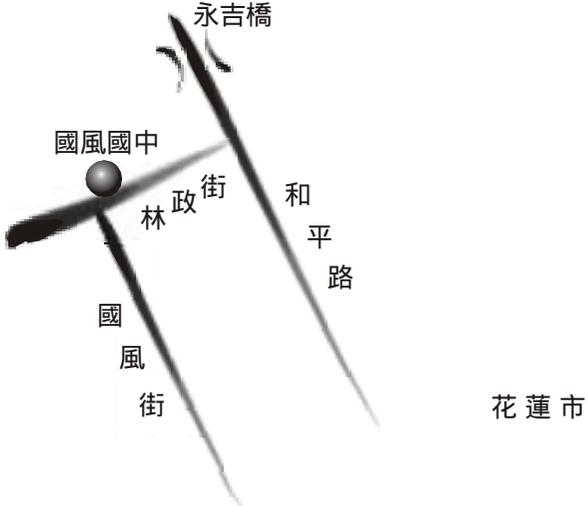
學 校	花蓮縣花蓮市花崗國民中學
地 址	花蓮市公園路 40 號

電 話	(03)8323924
傳 真	(03)8339398
網 頁	www.hgjh.hlc.edu.tw
特教班型態	分散式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：3 人 合格：1 人 未合格：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	學習障礙、智能障礙
學 生 人 數	一年級：2 人 二年級：3 人 三年級：1 人
專 用 教 室	1 間
交 通 車	有
交 通 狀 況	位於花蓮市區，鄰近花蓮醫院，交通方便。
資 源 班 簡 介	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養學生主動學習習慣。</li> <li>2.依學生需要而開設適性之課程如美術、電腦。</li> <li>3.和導師、任課老師、家長密切合作。</li> <li>4.按其需要適時回歸，且主動追蹤輔導。</li> <li>5.完全以學生之意願為主，故學生很樂意學習。</li> <li>6.教師經驗豐富，具愛心、耐心及熱忱。</li> </ol>
學校發展狀況
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提昇學生學習興趣、學習能力，以便能回歸原班上課。</li> <li>2.教導學生抒解情緒的方法，加強人際關係，能與同儕和樂相處。</li> </ol>
學校位置（路線）圖
<p>The map shows a central intersection of three roads. A vertical road on the right is labeled '公園路' (Gongyuan Road). A horizontal road crossing it from the top is labeled '明禮路' (Mingli Road). Another horizontal road crossing it from the bottom is labeled '中山路' (Zhongshan Road). A black dot representing the school is located on '公園路' between '明禮路' and '中山路', and is labeled '花崗國中' (Hualien National Middle School). The text '花蓮市' (Hualien City) is located in the bottom right corner of the map area.</p>

類別：資源班

學 校	花蓮縣花蓮市國風國民中學
地 址	花蓮市林政街 7 號
電 話	(03)8323847 轉 25
傳 真	(03)8354661
網 頁	www.kfjh.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	分散式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：3 人 合格：1 人 未合格：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	不分類
學 生 人 數	一年級：4 人 二年級：10 人 三年級：7 人
專 用 教 室	1.5 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	無大眾運輸工具可直達。 自花蓮火車站旁客運站搭車至忠孝國小站下車，走約 5 分鐘可到達。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
<p>資源班成立於六十七年八月，當時係為補充啓智班多重障礙，並協助其他身心障礙（如：肢障、聽障）為主。</p> <p>八十年起，省立啓智學校成立，資源班招生對象改為持有殘障手冊之普通</p>	

<p>班學生，並自九十一年起招收鑑輔會鑑定之學習障礙學生。</p> <p>資源班目前有專任教師 3 人，專長英語、國文、數學科教學。資源班師資陣容堅強，對學生助益甚大。目前因三年級學生課業壓力大，無法到資源班上課，而以一、二年級為主要服務對象。</p>
<p>學校發展狀況</p>
<p>本校自六十六年起，陸續成立啓智班、資源班、美術班、體育班及巡迴輔導班，至今共有五類特殊班。</p> <p>近年來，因鄰近新國中陸續成立，疏散學生，本校始有較多之空教室，故將啓智班、美術班、體育班遷入現有北側大樓，並將美術班專科教室一起移至同棟大樓，形成一特教園區，而資源教室為因應各類障礙學生需求，特將教室遷入一年級教室一樓，以便就近照顧。</p> <p>本校除藝術才能班及其他特殊才能班學生來源嚴守鑑定基準外，對於身心障礙類學生亦堅持零拒絕及隨時可回歸主流之原則，以期提供學生完善的照顧；而特殊班教除具備專業學分外，並不斷從事各項進修，使教學能更符合學生所需，九年一貫教學實施前，特殊班教師早已將創新教學的精神融入其中。</p> <p>總之，本校特殊班在各位教師的經營下，已逐步充實成長，並深獲校內同仁及家長的肯定，未來將秉持此種理念，繼續為更多學生提供服務。</p>
<p>學校位置（路線）圖</p>


類別：資源班

學 校	花蓮縣花蓮市自強國民中學
地 址	花蓮市裕祥路 89 號
電 話	(03)8567320
傳 真	(03)8579336
網 頁	http://www.zcjh.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	分散式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：3 人 合格：3 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	智能障礙、學習障礙
學 生 人 數	一年級：7 人 二年級：7 人 三年級：7 人
專 用 教 室	1 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	位於花蓮市區，交通便利。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
<p>一、成立時間：九十年八月一日</p> <p>二、目的：協助身心障礙學習困難學生，選擇適當教材，因材施教，開發潛能，培養學生良好的適應能力，並達適性教育目標，其階段性目標如下：</p>	

<p>1.自我信心重建。</p> <p>2.學習態度、健全人格養成。</p> <p>3.課業成績提升。</p>
學校發展狀況
<p>一、本校校務特色：制度領導，民主參與；師資健全，活力充沛；多元教育，適性發展；掌握內在，表現外在。</p> <p>二、本校校務發展策略：</p> <p>1.三大訴求：健康，活力，進步</p> <p>2.二大目標：五育並重，適性發展</p> <p>3.三大行動：愛心，榜樣，方法</p> <p>三、本校未來努力的方向：溝通協調，塑建願景；社區互動，總體營造；改善環境，拓展績效掌握脈動，發展特色；追求卓越，培育人才。</p>
學校位置（路線）圖
<p style="text-align: right;">花蓮市</p>

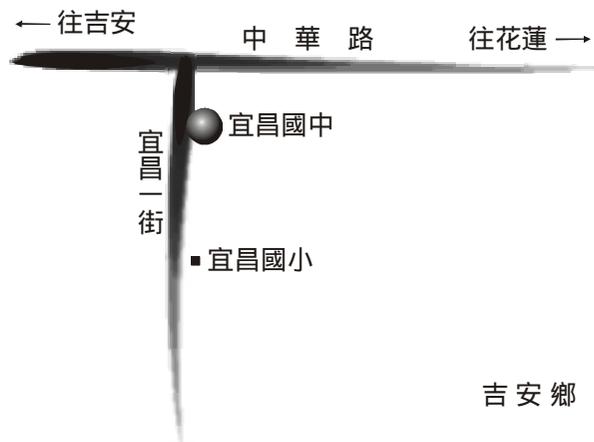
類別：資源班

學 校	花蓮縣新城鄉秀林國民中學
地 址	花蓮縣新城鄉中山路 56 號
電 話	(03)8611010
傳 真	(03)8610395
網 頁	www.sljh.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	分散式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：4 人 合格：3 人 未合格：1 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	不分類
學 生 人 數	一年級：6 人 二年級：6 人 三年級：5 人
專 用 教 室	2 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	學生搭乘校車或自行上學

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師專長為身心障礙類</li> <li>2.國、英、數抽離式教學</li> <li>3.有二間專業教室</li> </ol>
學校發展狀況
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.以領有身心障礙手冊學生為原則。任課老師、導師、家長認為有需要的學生，亦可以抽離方式來資源班。</li> <li>2.目前分成各年級教學（國、英、數科目），另有生涯輔導（三年級）、課業輔導（二年級）、綜合活動（一年級）。</li> </ol>
學校位置（路線）圖
<p>The map illustrates the location of the school within Xincheng Township. It shows the intersection of Zhongshan Road and National Freeway 9. Key locations marked include Xincheng Station to the west, Xincheng National Elementary School to the north, and Shulin National Middle School to the northeast. An arrow indicates the direction towards Tairu National Park.</p>

類別：資源班

學 校	花蓮縣吉安鄉宜昌國民中學
地 址	花蓮縣吉安鄉宜昌 1 街 47 號
電 話	(03)8520803
傳 真	(03)8539172
網 頁	www.ycjh.hlc.edu.tw
特教班型態	分散式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：3 人 合格：1 人 未合格：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	不分類
學 生 人 數	一年級：2 人 二年級：4 人 三年級：4 人
專 用 教 室	3 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	隣近花蓮啓智學校、宜昌國小。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
依學生的個別需求，提供功能課程或簡化課程。
學校發展狀況
目前全校 21 班，資源班 1 班，學生總數 690 人。
學校位置（路線）圖


類別：資源班

學 校	花蓮縣吉安鄉吉安國民中學
地 址	花蓮縣吉安鄉壽豐村中山路 3 段 662 號
電 話	(03)8523136
傳 真	(03)8537280
網 頁	www.cajh.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	分散式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：3 人 合格：2 人 未合格：1 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	智能障礙、學習障礙、身體病弱、語言障礙
學 生 人 數	一年級：7 人 二年級：8 人 三年級：6 人
專 用 教 室	3 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	位於花蓮市郊，隣近花蓮市區。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.採「抽離」與「外加」方式，補救學生基礎課程能力，以不影響一般上課及同學間之互動。</li> <li>2.學生除課業輔導之外，同時予以個別輔導。</li> <li>3.資源班教師常與導師、家長聯繫、討論，共同輔導學生。</li> <li>4.開設社交技巧課程，以教導學生良好的社會人際關係。</li> </ol>
學校發展狀況
<p>一、發展願景：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.營造卓越學校和一流的教育園地</li> <li>2.創造三贏：學生快樂學習；老師熱忱教學；家長信任支持。</li> </ol> <p>二、資源班從八十四學年成立至今屆滿 8 年，目前由專職之特教老師負責特教業務；相信在老師及學生的努力下，本校的特教能發揮其實際效益。</p>
學校位置（路線）圖

類別：資源班

學 校	花蓮縣光復鄉光復國民中學
地 址	花蓮縣光復鄉林森路 200 號
電 話	(03)8701027
傳 真	(03)8700082
網 頁	www.kfjhs.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	分散式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：3 人 合格：1 人 未合格：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	學習障礙
學 生 人 數	一年級：6 人 二年級：9 人 三年級：2 人
專 用 教 室	2 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	隣近光復火車站，學生可使用火車、公車、自行車、校車上下學，或由家長接送。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）

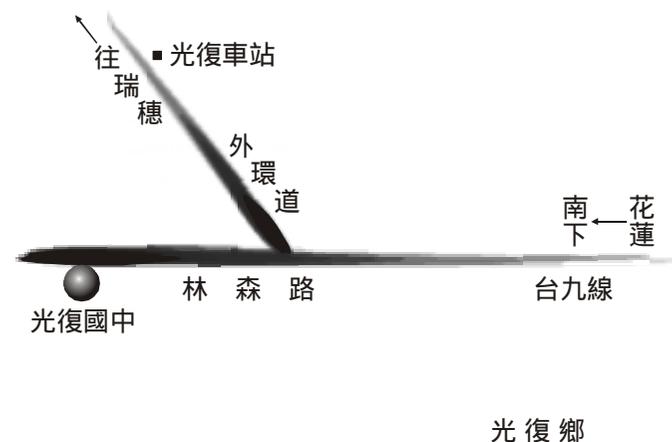
本校資源班以國文、數學兩科作補救教學。目前本校沒有具備特教專長的老師，資源班三位教師僅一名為一般合格教師，登記科目為國文；二位代理教師分別教授國文、數學。

學校發展狀況

本校目前班級數為 20 班，1 班為資源班，3 班為體育班。校內設備完善，新穎，計有電腦教室 2 間，實驗室 1 間，圖書館（室）1 間，會議室 1 間。有一座比賽用專業足球場，供足球隊練習，另有壘球訓練場及棒球訓練場，PU 跑道供田徑隊訓練，校內體育團隊出賽成績斐然。

目前學生人數總計 543 人，教職員工、輔導員（宿舍）、廚工，共計 66 人。中區教師宿舍位於本校，設備完善，提供附近學校教師住宿。

學校位置（路線）圖



類別：資源班

學 校	花蓮縣玉里鎮玉里國民中學
地 址	花蓮縣玉里鎮民族街 30 號
電 話	(03)8882054 轉 18 (輔導處) (03)8883040
傳 真	(03)8883040
網 頁	www.yljh.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	分散式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：3 人 合格：0 人 未合格：3 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	學習障礙
學 生 人 數	一年級：3 人 二年級：4 人 三年級：7 人
專 用 教 室	1 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	本校緊鄰玉里火車站和花蓮客運站，交通便捷。

特教班特色簡介 (如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等)
本校資源班今年八月核准成立，九月開學迄今，各項設施仍在陸續添購增設中。
學校發展狀況
配合九年一貫，發展學校特色，本校的發展係依既定的願景執行，即： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尊重生命價值：接納原樣、肯定自我、服務人群、熱愛國家、關懷世界。</li> <li>2. 蘊育學習習慣：樂於求知、敏於思考、勇於創新、渴再學習、回真向悲。</li> <li>3. 踐行人文生活：輕聲細語、進退有節、團隊合作、熱情幽默、回真向俗。</li> </ol>
學校位置 (路線) 圖

類別：資源班

學 校	花蓮縣玉里鎮玉東國民中學
地 址	花蓮縣玉里鎮松浦里宮前 39 號
電 話	(03)8851062
傳 真	(03)8851063
網 頁	www.ytjh.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	分散式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：3 人 合格：0 人 未合格：3 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	學區內有特殊教育需求學生
學 生 人 數	一年級：1 人 二年級：8 人 三年級：7 人
專 用 教 室	3 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	每天約 6 班公車可抵達，距玉里鎮市中心約 12 公里，往北可抵瑞穗市中心。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
民國 84 年創班，現有學生 16 人，一年級至三年級學生均有，學生來源大多為本校學區（花蓮縣玉里鎮河東地區〔秀姑巒溪〕）內國小升國中之特殊教育需求學生。目前編制教師三人。資源教室三間分國英數，採抽離與外加方式。
學校發展狀況
<p>一、推動多元智慧教育理念。</p> <p>二、推動全人教育，培養學生健全人格及海闊天空的胸襟。</p> <p>三、加強中輟學生的輔導及適當安置。</p> <p>四、讓社區文化最深的內涵，以圖騰融入學校建築中，發揮「境教」的功能。</p> <p>五、透過「多元參與」及「深度匯談」的歷程，結合教師、家長、學校行政，凝塑「團體意識」，共同推動校務發展。</p>
學校位置（路線）圖
<p>玉里(S) 台九線 瑞穗(N)</p> <p>高寮大橋 榮德公路 瑞穗大橋</p> <p>玉東國中</p> <p>玉里鎮</p>

類別：資源班

學 校	花蓮縣富里鄉富北國民中學
地 址	花蓮縣富里鄉新興村 1 鄰 8 號
電 話	(03)8821134
傳 真	(03)8821117
網 頁	www.fbjh.hlc.edu.tw
特教班型態	分散式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：0 人 未合格：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	領有身心障礙手冊者
學 生 人 數	一年級：1 人 二年級：4 人 三年級：4 人
專 用 教 室	1 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	鄰近東竹火車站
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
本校今年首度成立資源班，目前學生共有 9 人，採國、英、數、自然等科目抽離式上課。目前所須的是加強學生的基本能力及程度，再慢慢深入現今所教授之課程，朝長期目標邁進。	

學校發展狀況
<p>一、學校環境優美：位於富里鄉新興村西南側，花東縱谷中段，地勢較高，視野開闊，恍如世外桃源。</p> <p>二、校風純樸：師生感情融洽，校園氣氛和諧。</p> <p>三、重視五育均衡教育。</p> <p>四、長跑選手輩出：本校學生在全縣及全國田徑賽中均曾獲優異成績。</p> <p>五、族群融合：學生中，原住民（布農族、阿美族）、閩南人、客家人約佔三分之一，彼此尊重和睦，水乳交融。</p>
學校位置（路線）圖

類別：資源班

學 校	國立花蓮高級農業職業學校
地 址	花蓮市建國路 161 號
電 話	(03)8322056 轉 51 (03)8341338
傳 真	(03)8341301
網 頁	www.hlbh.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	分散式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：6 人
科 別	職業類科
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	以視覺障礙、聽覺障礙、學習障礙為主
學 生 人 數	一年級：2 人 二年級：4 人 三年級：1 人
專 用 教 室	1 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	位於花蓮市區，步行或騎自行車至學校。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
一對一方式教學，配合電腦輔助教學，針對視障生、聽障生添購擴視鐘及助聽器。
學校發展狀況
今年本校綜合職能科有六班（一年級新增一班），共七十六位學生；資源班（未納編）則有一班，提供有特殊教育需求之普通班學生適性的服務。
學校位置（路線）圖


類別：資源班

學 校	花蓮縣私立海星高級中學
地 址	花蓮縣新城鄉嘉新 178 號
電 話	(03)8242563
傳 真	(03)8242562
網 頁	www.smhs.hlc.edu.tw
特教班型態	分散式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：3 人 合格：1 人 未合格：2 人
教師助理員	0 人
招 生 對 象	身心障礙且有能力回歸主流的學生
學 生 人 數	一年級：3 人 二年級：2 人 三年級：2 人
專 用 教 室	1 間
交 通 車	有
交 通 狀 況	鄰近花蓮師院與復興國小，公車可到達。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
<p>本校針對身心障礙且學習、情緒表達及人際交往有顯著困難之學生，並因這些因素影響導致學習效果偏低甚至無學習成效，開設「加強班」個別輔導教學。以協助本校弱勢學生學習、適應學校及未來生活。課程內容以基礎知識加強、生活基本技能學習、提升學生學習興趣、自信心，及加強人際交往能力為目標。本校對身心障礙學生的個別照顧，深受學生家長及地區學校的肯定及讚</p>	

<p>許，不但讓這些學生真正回歸主流，也讓本校學生學會包容及尊重，而這些弱勢學生的進步及表現，也創造了許多本校所謂的「海星奇蹟」。</p>
<p>學校發展狀況</p>
<p>海星創於民國四十八年，為東部第一所私立學校以弘揚天主教「敬天愛人」之精神，實施「全人教育」，培養術德兼修、五育均衡發展、氣質高雅之青少年為旨志。</p> <p>在全校師生的努力之下，對外比賽迭獲佳績（連續五年榮獲合唱省賽優等，中華民族舞蹈比賽優等，全國高中啦啦隊比賽第一名，管樂團首次參加台灣區音樂比賽初賽甲等第一名；美工科在全國學生美展及洄瀾美展中屢獲佳績；技能檢定連續三年平均合格率第一；近三年來直線上昇已高達 60%；八十八年服裝科黃筱倫更榮登四技二專家政類全國榜首；國中部三年三位高中聯考狀元。）四年內增設全新電腦教室四間；完成專科教室、國中部新校舍之增建，所有教室均安裝冷氣空調設備一般教室增設視聽媒體教學設備。</p> <p>多年來，本校在教育界先進及地方人士的關懷、協助支持下，校務在穩定中持續發展。</p>
<p>學校位置（路線）圖</p>
<p>往機場、台北</p> <p>嘉新路</p> <p>華西路</p> <p>海星高中</p> <p>花蓮師範學院</p> <p>復興國小</p> <p>台九線</p> <p>往花蓮市</p> <p>花蓮市</p>

類別：啓智班

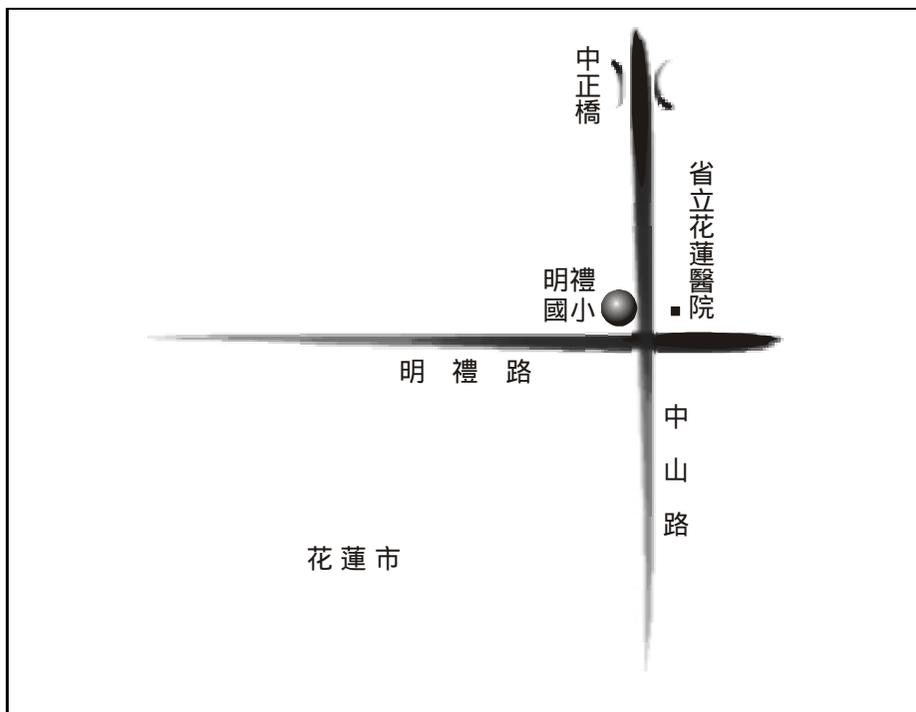
學 校	花蓮縣花蓮市明禮國民小學
地 址	花蓮市明禮路 6 號
電 話	(03)8322353
傳 真	(03)8341772
網 頁	www.mlips.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	自足式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	智能障礙
學 生 人 數	一年級：2 人 二年級：2 人 三年級：0 人 四年級：1 人 五年級：3 人 六年級：2 人
專 用 教 室	1 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	良好

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
設有起居室一間、廚房，讓學生習得生活自理技能。 學校無障礙設施規劃完善。
學校發展狀況
辦學理念：1.正常教學 2.營造以兒童為主體的學習環境 3.設計多元適性的課程 4.以人為本 5.建立「共同成長」的社區環境
學校位置（路線）圖
<p>The map is a hand-drawn diagram showing the school's location. It features a vertical line representing Zhongshan Road (中山路) and a horizontal line representing Mingli Road (明禮路). At their intersection, a black dot marks the location of Mingli Elementary School (明禮國小). To the north of the intersection, a crescent moon symbol is labeled '中正橋' (Zhongzheng Bridge). To the east of the intersection, a square symbol is labeled '省立花蓮醫院' (Provincial Hualien Hospital). The text '花蓮市' (Hualien City) is written at the bottom of the map.</p>

類別：啓智班

學 校	花蓮縣花蓮市明禮國民小學
地 址	花蓮市明禮路 6 號
電 話	(03)8322353
傳 真	(03)8341772
網 頁	www.mlips.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	自足式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	1 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	智能障礙
學 生 人 數	學前 6 人
專 用 教 室	學生安置於黎明教養院
交 通 車	沒有

交 通 狀 況	隣近花蓮醫院，位於市區，交通便利。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
學前啓智班兒童多為中、重度智障，上課地點在黎明教養院，著重生活自理技能。	
學校發展狀況	
辦學理念：1.正常教學 2.營造以兒童為主體的學習環境 3.設計多元適性的課程 4.以人為本 5.建立「共同成長」的社區環境	
學校位置（路線）圖	



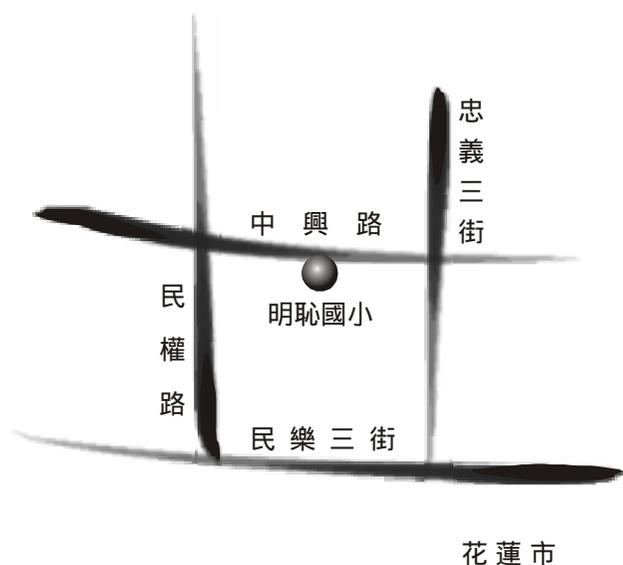
類別：啓智班

學 校	花蓮縣花蓮市明心國民小學
地 址	花蓮市中興路 41 號
電 話	(03)8222231
傳 真	(03)8234607
網 頁	www.mcps.hlc.edu.tw
特教班型態	自足式
班 級 數	3 班

教 師 人 數	共有：6 人 合格：6 人
教 師 助 理 員	3 人
招 生 對 象	中重度 & 極重度障礙
學 生 人 數	一年級：4 人 二年級：1 人 三年級：1 人 四年級：9 人 五年級：7 人 六年級：3 人
專 用 教 室	4 間
交 通 車	有
交 通 狀 況	位於花蓮市區，交通方便。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.有知動教室，定期有物理及職能治療師到校服務。</li> <li>2.有多種活動設計，增加特殊兒童與普通兒童互動的機會。</li> <li>3.針對孩子的不同需求，儘量提供相關輔具以增進學習成效。</li> </ol>	
學校發展狀況	

目前學校有普通班級 16 班，特殊班級共 7 班，含國小啓智班 3 班，資源班 1 班，學前啓智班兩班及學前融合班 1 班。

學校位置（路線）圖



類別：啓智班

學 校	花蓮縣花蓮市明恥國民小學
地 址	花蓮市中興路 41 號
電 話	(03)8222231

傳 真	(03)8234607
網 頁	www.mcps.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	自足式
班 級 數	3 班（兩班學前啓智、一班在美崙啓能發展中心）
教 師 人 數	共有：6 人 合格：6 人
教 師 助 理 員	1 人
招 生 對 象	學齡前兒童
學 生 人 數	在校 20 人（7 人特殊學生、13 人一般生） 7 人在美崙啓能發展中心
專 用 教 室	4 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	位於花蓮市區，交通方便。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.採大團體融合教學，並利用分組活動來滿足不同能力之學習需求。</li> <li>2.兩班學前啓智班中有一班是附設在智障協會中的班級。</li> </ol>	
學校發展狀況	

目前學校有普通班級 16 班，特殊班級共 7 班，含國小啓智班 3 班，資源班 1 班，學前啓智班兩班及學前融合班 1 班。

學校位置（路線）圖



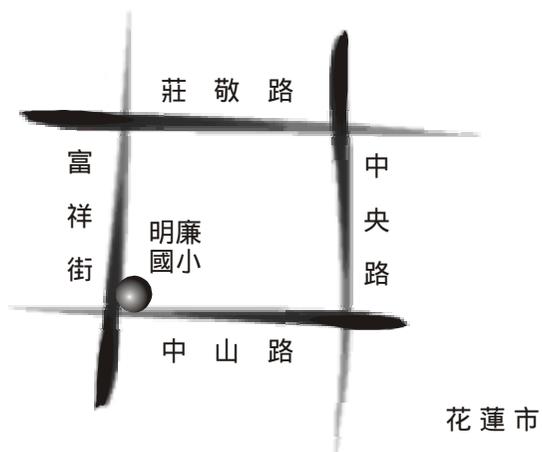
別：啓智班

學 校	花蓮縣花蓮市明廉國民小學
地 址	花蓮市中山路 903 號
電 話	(03)8572613

傳 真	(03)8579448
網 頁	www.mleps.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	自足式
班 級 數	2 班
教 師 人 數	共有：4 人 合格：3 人 未合格：1 人
教 師 助 理 員	1 人
招 生 對 象	學前發展遲緩
學 生 人 數	學前學生 11 人
專 用 教 室	1 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	位於市區，交通方便。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.班級設於慈濟醫院，學生可得到方便的醫療協助。</li> <li>2.有充足的專業團隊提供職能治療。</li> </ol>	
學校發展狀況	

- 1.本班自八十學年度開始設有特殊班級：八十學年度成立體育班，八十二學年度開辦資源班，八十七學年度開辦發展遲緩學前班，九十學年度教育局將巡迴班遷至本校。目前本校特教班計有 4 類 10 班。
- 2.由於花蓮縣特教資源中心設於本校，近年來特殊兒童就讀本校有逐年增多的趨勢。
- 3.九十一學年度起教育局將巡迴轉導班改為不分類巡迴資源班。
- 4.除了體育班之外的特殊班級，目前皆已聘有合格特教老師。

學校位置（路線）圖



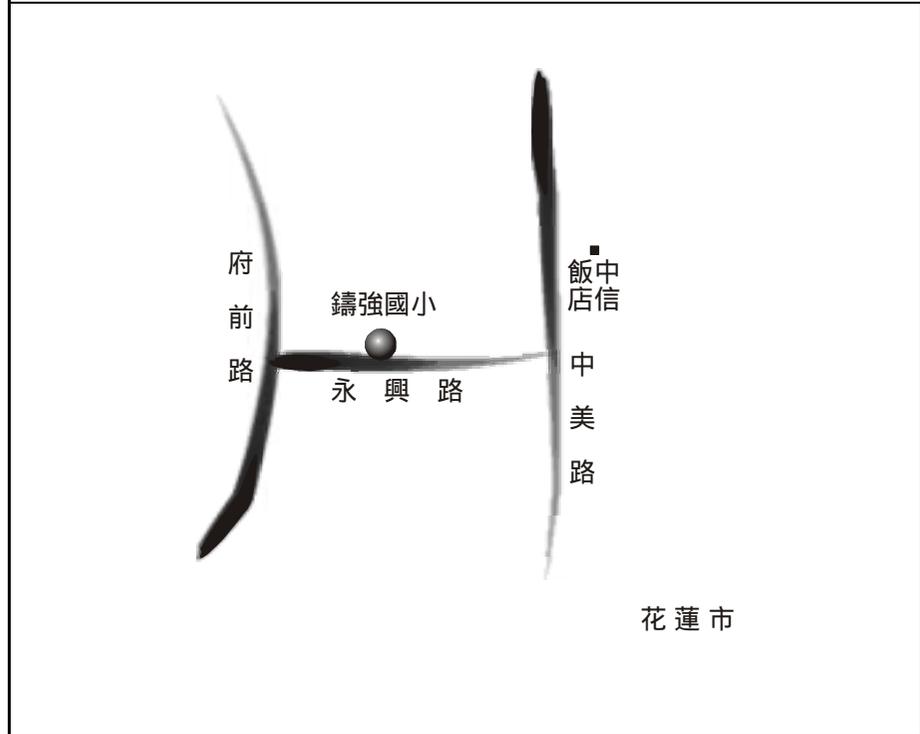
類別：啓智班

學 校	花蓮縣花蓮市鑄強國民小學
地 址	花蓮市永興路 20 號
電 話	(03)8223787

傳 真	(03)8230416
網 頁	www.tcps.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	自足式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：2 人
教 師 助 理 員	1 人
招 生 對 象	智能障礙
學 生 人 數	一年級：0 人 二年級：5 人 三年級：1 人 四年級：0 人 五年級：1 人 六年級：3 人
專 用 教 室	3 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	交通狀況良好，大部分由家長或監護人接送。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
本校有專屬的知動教室，生活起居室，供學生課程的需要，並有 2 位助理教師協助輔導學生，使教師能於上課時更專心於個別差異的教學，不致因突發事件，中斷教學。學生活潑喜愛上學，對人有禮貌，會問候他人。	

學校發展狀況
1.學校目標：卓越、精緻、多元 2.學校重點：發展資訊教育，培養能自主學習的學生。 3.特殊教育：共設有 4 班特殊班－啟智、啟聰、資源、學前啟聲（學前巡迴輔導）。

學校位置（路線）圖



類別：啟智班

學 校	花蓮縣吉安鄉太昌國民小學
地 址	花蓮縣吉安鄉明義五街 1 號

電 話	(03)8571746
傳 真	(03)8573895
網 頁	www.tacps.hlc.edu.tw
特教班型態	自足式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：1 人 未合格：1 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	啟能障礙
學 生 人 數	一年級：0 人 二年級：2 人 三年級：1 人 四年級：4 人 五年級：1 人 六年級：1 人
專 用 教 室	1 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	位置居於市郊，離花蓮市很近。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	

教師、學生互動良好。
學校發展狀況
學校目前狀況，班級數三十班，校地廣大，臨近文教區，是學習的良好場所。
學校位置（路線）圖

類別：啓智班

學 校	花蓮縣花蓮市中正國民小學
地 址	花蓮市中原路 531 號
電 話	(03)8333547
傳 真	(03)8334078
網 頁	www.cyps.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	自足式
班 級 數	2 班
教 師 人 數	共有：4 人 合格：4 人
教 師 助 理 員	1 人（臨時性）
招 生 對 象	智能障礙
學 生 人 數	一年級：3 人 二年級：8 人 三年級：4 人 四年級：3 人 五年級：3 人 六年級：1 人
專 用 教 室	4 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	位於花蓮市區，交通便利。啓智班學生由家長自行接送。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
本校二班啓智班，四位教師皆修畢特教學分，都具有專業知能。本校設有知動教室及生活起居室。教學方向以生活教育、社會適應及語文溝通為重點目標，並以音樂、舞蹈、藝術治療來刺激啓發孩子們的學習能力。
學校發展狀況
本校奉花蓮縣政府令，於民國六十二年成立啓智班二班，以輕度智能不足學生為輔導對象，七十五年奉令一班改收中重度智能障礙學生，但近年來，招收的學生智能障礙程度愈來愈重了，在零拒絕的政策下，兩班學生都幾乎是中重度智障兒童，甚至還包含了多重障礙及情緒障礙的兒童，但在老師們認真耐性指導下，本班教學成效頗受肯定。本班於八十八年九月遷至中原分校，校地更遼闊，兒童活動的場地也更寬廣，更增設了知動教室及起居室，在教學上更符合以生活教育為核心的課程目標。
學校位置（路線）圖

類別：啓智班

學 校	花蓮縣新城鄉新城國民小學
地 址	花蓮縣新城鄉博愛路 30 號
電 話	(03)8611006
傳 真	(03)8610860
網 頁	www.scps.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	自足式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	經鑑輔會認定小學階段智能障礙類特殊學生
學 生 人 數	一年級：1 人 二年級：0 人 三年級：3 人 四年級：0 人 五年級：2 人 六年級：2 人
專 用 教 室	2 間
交 通 車	有
交 通 狀 況	1.花蓮客運設有站牌（往太魯閣、天祥、崇德方向均可到達） 2.由新城火車站步行約 5 分鐘即可到達。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
1.成立於民國七十九年八月，八十六學年度成立知動訓練室，現有學生八人。 2.設有知動訓練室，服務秀林國小以北各校。 3.學校有交通車，接送學生南起北三棧社區，北達崇德。
學校發展狀況
學生來自新城鄉、秀林鄉，原住民學生占一半，以德魯固族為主。
學校位置（路線）圖

類別：啓智班

學 校	花蓮縣吉安鄉稻香國民小學
地 址	花蓮縣吉安鄉稻香村稻香路 99 號
電 話	(03)8524663
傳 真	(03)8538785
網 頁	www.dshps.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	自足式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	啓智類
學 生 人 數	一年級：0 人 二年級：1 人 三年級：3 人 四年級：1 人 五年級：1 人 六年級：1 人
專 用 教 室	2 間
交 通 車	有
交 通 狀 況	隣近花蓮市區，學生由家長自行接送。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
本啓智班設有生活起居室一間，兼做知動訓練用。
學校發展狀況
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.民國六十九年八月奉花蓮縣政府指示成立啓智班一班，招收智能不足兒童，施以特殊教育。</li> <li>2.本班採年級混合制，因此每年都有畢業生，並且陸續招收學生。</li> <li>3.學生來源：經由花蓮縣政府特殊兒童鑑定輔導委員會轉介，徵得家長同意後，進入本班就讀。</li> </ol>
學校位置（路線）圖
<p>The map shows the school's location in Ji'an Township. It is situated at the intersection of Zhongshan Road and Ji'xing Road. To the north is Huangsun Market, and to the south is Daoxiang National School. Zhonghua Road branches off to the northeast from Zhongshan Road. A railway crossing is located at the bottom right of the map.</p>

類別：啓智班

學 校	花蓮縣壽豐鄉壽豐國民小學
地 址	花蓮縣壽豐鄉壽豐村壽山路 37 號
電 話	(03)8651024
傳 真	(03)8650781
網 頁	www.sfops.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	自足式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	啓能障礙
學 生 人 數	一年級：0 人 二年級：2 人 三年級：0 人 四年級：0 人 五年級：0 人 六年級：4 人
專 用 教 室	3 間
交 通 車	有
交 通 狀 況	隣近壽豐火車站，鐵路、公路均可到達。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.設有知動教室：內有各項知動設備、活動器材等。</li> <li>2.設有生活教育室：提供實際的居家環境，學習簡單家務及清掃工作。</li> <li>3.有電腦設備：有四台電腦，可直接上網；另有學習軟體，寓教於樂。</li> <li>4.有提供專業團隊服務：職能、語言及物理治療師介入，使兒童的障礙問題能</li> </ol>	

得到適當的處置。

5.兩位老師均為合格特教老師，且皆受過本縣心評教師訓練，成績合格。

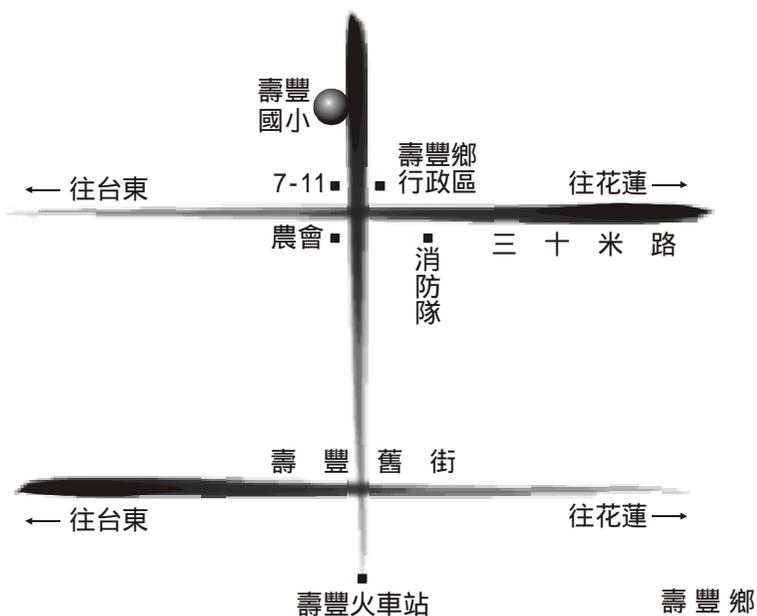
#### 學校發展狀況

本校屬鄉村型學校，環境清雅怡人。多數家長社經地位不高，家庭學習資源不足，但家長與學校共同關心學生，一起成長。現有國小 12 班、啓智班 1 班、幼稚園 1 班，小班小校教學。客家、閩南及阿美族各占三分之一，易於學習多元文化。教師平均年齡低，氣氛和諧，對教育工作頗有熱忱與信心。

教師規畫休閒活動，鼓勵學生參與各項社團活動。足球、直排輪是學生的最愛。全面實施九年一貫課程，有豐富的主題探索、彈性課程、心靈課程及精鍾商專每週一節的英語課程，讓學生有主動學習的能力及潛能智慧能獲得適當的引發與指導。

學校願景：學生開心、家長熱心、老師用心；溫馨校園、成就別人、成長自己。

#### 學校位置（路線）圖



類別：啓智班

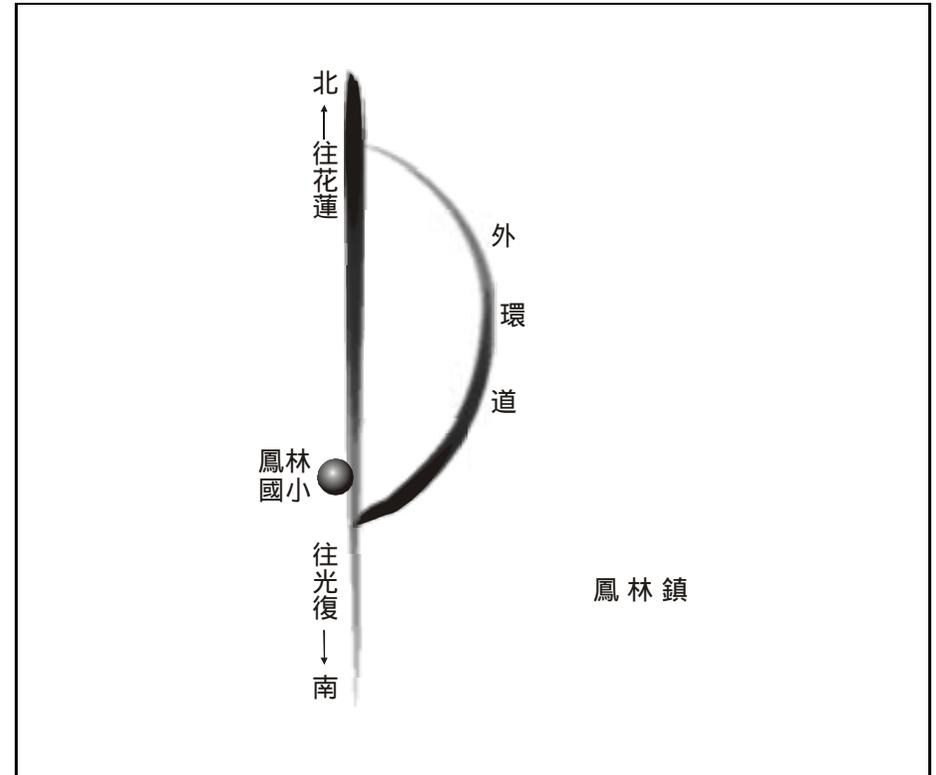
學 校	花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學
地 址	花蓮縣鳳林鎮中正路 2 段 1 號
電 話	(03)8762031
傳 真	(03)8761473
網 頁	www.flips.hlc.edu.tw
特教班型態	自足式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：6 人 合格：6 人
教 師 助 理 員	1 人
招 生 對 象	智能障礙
學 生 人 數	一年級：3 人 二年級：1 人 三年級：1 人 四年級：1 人 五年級：2 人 六年級：2 人
專 用 教 室	5 間
交 通 車	有
交 通 狀 況	位於外環道旁，距鳳林火車站 500 公尺。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	

- 1.特教班專用教室，全部鋪設原木地板，美觀又實用。
- 2.特教班設有知動教室一間，生活禮儀教室一間及專用電腦教室一間。(電腦教室附設於生活禮儀教室內)
- 3.交通車一輛、司機一人、助理教師一人，學生上、下學有交通車接送。

學校發展狀況

- 1.五育並重。
- 2.加強教學正常化，推展生動活潑教育。
- 3.充實自然科學教學設備，推展科學教育。
- 4.添置圖書館之兒童讀物，培養讀書風氣。
- 5.實施美語教學。
- 6.研辦資訊教育，推展電腦教學。
- 7.推展九年一貫教育。

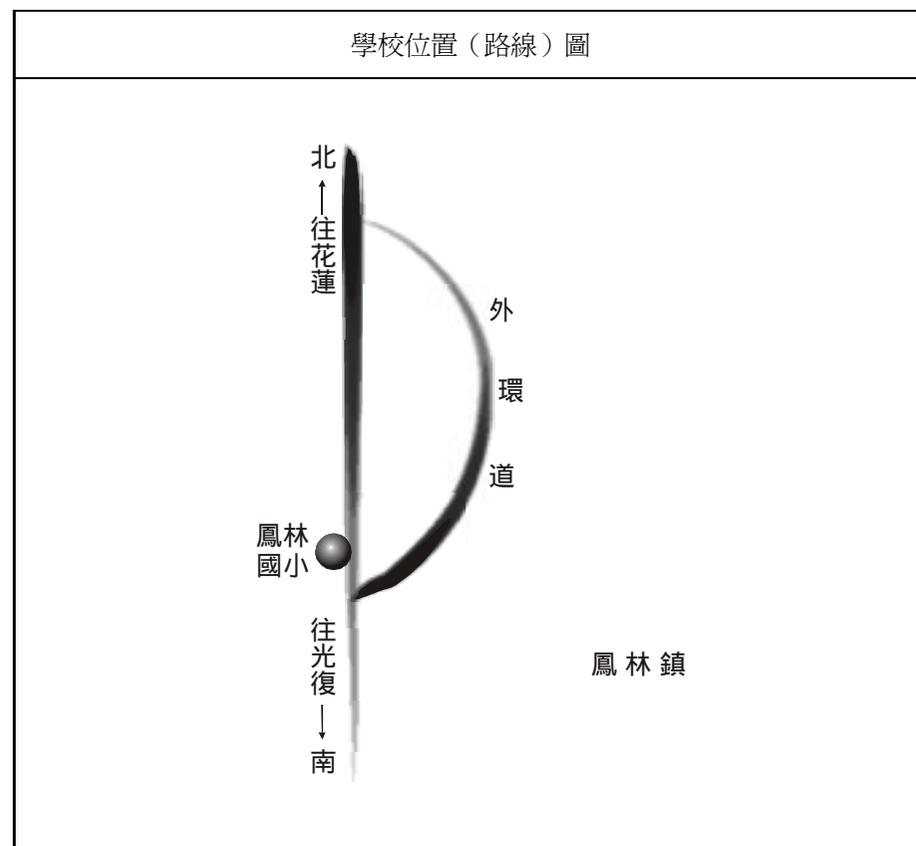
學校位置(路線)圖



類別：啓智班

學 校	花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學
地 址	花蓮縣鳳林鎮中正路 2 段 1 號
電 話	(03)8762031
傳 真	(03)8761473
網 頁	www.flips.hlc.edu.tw
特教班型態	自足式

班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：6 人 合格：6 人
教 師 助 理 員	1 人
招 生 對 象	智能障礙
學 生 人 數	一年級：3 人 二年級：1 人 三年級：1 人 四年級：1 人 五年級：2 人 六年級：2 人 學前：5 人
專 用 教 室	5 間
交 通 車	有
交 通 狀 況	位於外環道旁，距鳳林火車站 500 公尺。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
1.特教班專用教室，全部鋪設原木地板，美觀又實用。 2.特教班設有知動教室一間，生活禮儀教室一間及專用電腦教室一間。（電腦教室附設於生活禮儀教室內） 3.交通車一輛、司機一人、助理教師一人，學生上、下學有交通車接送。	
學校發展狀況	
1.五育並重。 2.加強教學正常化，推展生動活潑教育。 3.充實自然科學教學設備，推展科學教育。 4.添置圖書館之兒童讀物，培養讀風氣。 5.實施美語教學。 6.研辦資訊教育，推展電腦教學。 7.推展九年一貫教育。	



類別：啓智班

學 校	花蓮縣豐濱鄉豐濱國民小學
地 址	花蓮豐濱鄉豐濱村民族街 5 號
電 話	(03)8791111
傳 真	(03)8791362
網 頁	www.fbps.hlc.edu.tw

特教班型態	自足式
班級數	1班
教師人數	共有：2人 合格：2人
教師助理員	0人
招生對象	不分類特殊兒童
學生人數	一年級：0人 二年級：1人 三年級：1人 四年級：0人 五年級：2人 六年級：1人
專用教室	2間
交通車	有
交通狀況	位於台十一線往台東方向途中，鄰近省立醫院豐濱分院。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
1.設有一間知動教室，可供特教班學生復健及遊戲教學用。 2.教師專長：可做魏氏施測及電腦方面、園藝等專長。	
學校發展狀況	

1.使身心障礙之國民皆有接受適性教育的權利。 2.發展小朋友優勢能力，如：跳舞、運動、勞作等。 3.積極從事融合教育。	
學校位置（路線）圖	
類別：啓智班	
學 校	花蓮縣光復鄉光復國民小學
地 址	花蓮縣光復鄉中山路3段75號
電 話	(03)8701029
傳 真	(03)8704177

網 頁	www.kfps.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	自足式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	中重度身心障礙學生之啓智類
學 生 人 數	一年級：0 人 二年級：1 人 三年級：1 人 四年級：1 人 五年級：1 人 六年級：0 人
專 用 教 室	1 間
交 通 車	有
交 通 狀 況	距光復火車站約 1 公里，隣近光復國中。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	

<ul style="list-style-type: none"> <li>1.行政與資源配合良好。</li> <li>2.環境與設備空間寬敞符合學習。</li> <li>3.師資具有專業知能教材符合學生能力。</li> <li>4.不同障礙類別皆能獲得充分支援服務。</li> <li>5.課程與教學設計 IEP，個別化原則採多元化評量。</li> </ul>
學校發展狀況
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.辦理教師進修活動，提昇教學技能。</li> <li>2.實施課業輔導加強基本能力教學。</li> <li>3.以藝術教育提昇生活內涵。</li> <li>4.以語文教育培育學習根基。</li> <li>5.以科學教育啓發思維。</li> <li>6.以資訊教育適應社會進化。</li> <li>7.充分運用行政體系建立分層負責制度。</li> <li>8.建立認輔制度校園倫理。</li> <li>9.充分發揮運用社區功能協助學校教育。</li> </ul>
學校位置（路線）圖

類別：啓智班

學 校	花蓮縣玉里鄉玉里國民小學
地 址	花蓮縣玉里鎮民權街 50 號
電 話	(03)8882007
傳 真	(03)8885316
網 頁	www.ylps.hlc.edu.tw
特教班型態	自足式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：2 人
教師助理員	1 人
招 生 對 象	智能障礙、多重障礙、情緒障礙
學 生 人 數	一年級：1 人 二年級：0 人 三年級：1 人 四年級：2 人 五年級：0 人 六年級：2 人
專 用 教 室	2 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	學校位於玉里鎮上。目前有二位學生搭乘中城國小的特教專車上下學，餘皆由家長接送。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
<p>目前班級成員大多是智能障礙的學生，針對這些孩子的身心特質、需求與家長期許，課程之編擬與設計，除了著重於加強他們聽、說、讀、寫、算等基本學科知能外，更期能藉由一些遊戲、音樂、團康、體育等活動性課程，來訓練孩童的體能，而活動過程中，與同儕間的應對、互動，也能對孩童的人際關係、社會適應方面有所助益，配合學校的硬體設備、環境設施與相關的專業團隊、人力資源，期能使這些孩子獲得良好的學習，在教學和孩子接觸、互動的過程中，也期許教師的專業知能，教學歷練有所成長！</p>
學校發展狀況
<p>目前全校有普通班 22 班、自足式特教班 1 班、資源班 1 班、巡迴輔導班 1 班、幼稚園 3 班、學前巡迴 1 班，學生在籍數 658 人。</p>
學校位置（路線）圖
<p>The diagram is a schematic map of the school's location. It shows a grid of roads. At the top, there is a horizontal road labeled '中華路' (Zhonghua Road). A vertical road labeled '民權路' (Minquan Road) intersects it from the left. Another vertical road labeled '博愛路' (Bo'ai Road) intersects it from the right. A horizontal road labeled '民國路' (Mingguo Road) intersects '博愛路' from the left. At the bottom, a thick horizontal line represents '台九線' (Highway 9). The school, marked with a black dot and labeled '玉里國小' (Yuli National Elementary School), is located at the intersection of '中華路' and '民權路'. The entire area is labeled '花蓮市' (Hualien City) at the bottom right.</p>

類別：啓智班

學 校	花蓮縣瑞穗鄉瑞穗國民小學
地 址	花蓮縣瑞穗鄉溫泉路 1 段 19 號
電 話	(03)8872054
傳 真	(03)8870546
網 頁	www.zshps.hlc.edu.tw/
特教班型態	自足式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	有殘障手冊證明者
學 生 人 數	一年級：2 人 二年級：0 人 三年級：0 人 四年級：1 人 五年級：3 人 六年級：0 人
專 用 教 室	2 間
交 通 車	有
交 通 狀 況	距瑞穗火車站 150 公尺，隣近瑞穗鄉公所、瑞穗國中。鐵公路交通方便。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師專業表現優異</li> <li>2.專業人員定期至校服務</li> <li>3.推展融合教育</li> </ol>
學校發展狀況
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.普通班每年級三班、特教班一班，人數 5 人。</li> <li>2.普通班身心障礙學生 2 人。</li> </ol>
學校位置（路線）圖

類別：啓智班

學 校	花蓮縣富里鄉富里國民小學
地 址	花蓮縣富里鄉富里村永安街 52 號
電 話	(03)8831042
傳 真	(03)8831042
網 頁	www.fulps.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	自足式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	不分類
學 生 人 數	一年級：0 人 二年級：1 人 三年級：2 人 四年級：1 人 五年級：2 人 六年級：0 人
專 用 教 室	2 間
交 通 車	有
交 通 狀 況	位於富里村中心，交通方便。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
本校特教班教師皆為特教系本科系畢業。 現有普教室一間，知動教室一間。
學校發展狀況
本學區因地處偏遠，導致文化刺激不足，是以學校學生因少文化刺激而致學習不利，校內學生多以學習遲緩為主，而本校特教班雖為自足式特教班，但為應因家長對啓智班的排斥，所以型態以資源班方式運作。
學校位置（路線）圖

類別：啓智班

學 校	花蓮縣花蓮市國風國民中學
地 址	花蓮市林政街 7 號
電 話	(03)8323847 轉 25
傳 真	(03)8354661
網 頁	www.kfjh.hlc.edu.tw
特教班型態	自足式
班 級 數	2 班
教 師 人 數	共有：6 人 合格：4 人 未合格：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	智障類
學 生 人 數	一年級：9 人 二年級：8 人 三年級：5 人
專 用 教 室	4 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	無大眾運輸工具可直達。 自花蓮火車站旁客運站搭車至忠孝國小站下車，走路約 5 分鐘可到達。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
啓智班於六十六年二月成立，以服務花蓮市南區及吉安鄉之智障學生為主，九十一學年度減為 2 班，共有 22 名學生。	
啓智班除普通教室 3 間外，並設有生活起居室 1 間，提供為生活教育課使	

<p>用，八十五年技藝教育推展之際，特核請縣府核定成立“特教技藝班”，對特殊學生之專業職業訓練有極大助益。</p> <p>啓智班目前有 6 位教師，各具專長，三分之二具有特教學分，對學生各科學習更能給予專業指導。</p>
<p>學校發展狀況</p>
<p>本校自六十六年起，陸續成立啓智班、資源班、美術班、體育班及巡迴輔導班，至今共有五類特殊班。</p> <p>近年來，本校將啓智班、美術班、體育班、美術班專科教室一起移至同棟大樓，形成一特教園區。而資源教室為因應各類障礙學生需求，特將教室遷入一年級教室一樓，以便就近照顧。</p> <p>本校除藝術才能班及其他特殊才能班學生來源嚴守鑑定基準外，對於身心障礙類學生亦堅持零拒絕及隨時可回歸主流之原則，以期提供學生完善的照顧；而特殊班教除具備專業學分外，並不斷從事各項進修，使教學能更符合學生所需，九年一貫教學實施前，特殊班教師早已將創新教學的精神融入其中。</p> <p>總之，本校特殊班在各位教師的經營下，已逐步充實成長，並深獲校內同仁及家長的肯定，未來將秉持此種理念，繼續為更多學生提供服務。</p>
<p>學校位置（路線）圖</p>

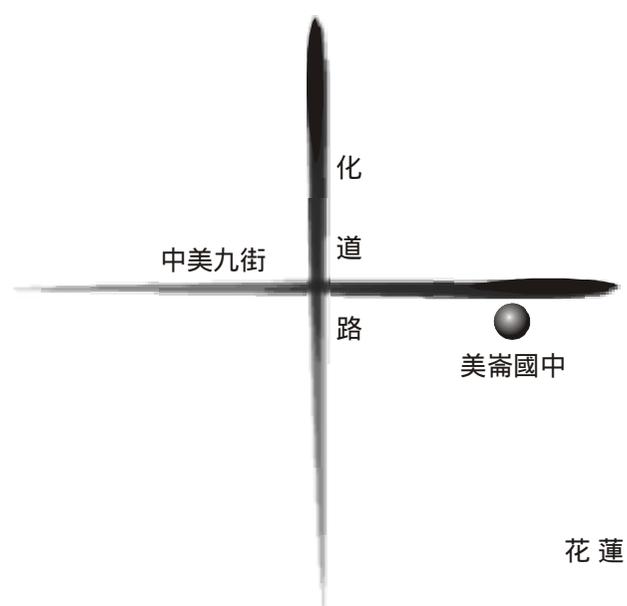
類別：啓智班

學 校	花蓮縣花蓮市自強國民中學
地 址	花蓮市裕祥路 89 號
電 話	(03)8567320
傳 真	(03)8579336
網 頁	www.2cjh.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	自足式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：3 人 合格：2 人 未合格：1 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	智能障礙
學 生 人 數	一年級：0 人 二年級：4 人 三年級：2 人
專 用 教 室	1 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	位於花蓮市區，交通便利。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
外加、抽離混合式
學校發展狀況
<p>一、本校校務特色：制度領導，民主參與；師資健全，活力充沛；多元教育，適性發展；掌握內在，表現外在。</p> <p>二、本校校務發展策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.三大訴求：健康，活力，進步</li> <li>2.二大目標：五育並重，適性發展</li> <li>3.三大行動：愛心，榜樣，方法</li> </ol> <p>三、本校未來努力的方向：溝通協調，塑建願景；社區互動，總體營造；改善環境，拓展績效掌握脈動，發展特色；追求卓越，培育人才。</p>
學校位置（路線）圖

類別：啓智班

學 校	花蓮縣花蓮市美崙國民中學
地 址	花蓮市化道路 40 巷 1 號
電 話	(03)8223537
傳 真	(03)8221440
網 頁	www.mljh.hlc.edu.tw
特教班型態	自足式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：7 人 合格：1 人 未合格：6 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	智能不足學生
學 生 人 數	一年級：2 人 二年級：2 人 三年級：2 人
專 用 教 室	5 間（起居室、生活科技教室、復健室、特教班教室、廚房）
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	在花蓮市區，交通方便，學生均能自行上下學。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
教室硬體設備充足，唯學校合格特教教師缺乏，恐影響教學品質及學習成效。
學校發展狀況
本校為中型學校，位處美崙山文教區，對於教育改革、以及九年一貫課程均不遺餘力，期使學生學得更多，過得更快樂。
學校位置（路線）圖


類別：啓智班

學 校	花蓮縣新城鄉新城國民中學
地 址	花蓮縣新城鄉北埔路 143 號
電 話	(03)8263911
傳 真	(03)8264123
網 頁	www.scjh.hlc.edu.tw
特教班型態	自足式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：3 人 合格：2 人 未合格：1 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	智能障礙
學 生 人 數	一年級：1 人 二年級：7 人 三年級：0 人
專 用 教 室	1 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	有花蓮客運可達校門口
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
1.課程依六大領域為主：生活教育、社會適應、實用語文、實用數學、休閒生活、職業教育。	
2.職業教育以教導原住民陶藝為主要特色。	
3.採國語、英語、數學分組教學。	

4.體育課與普通班共同排課與上課。

#### 學校發展狀況

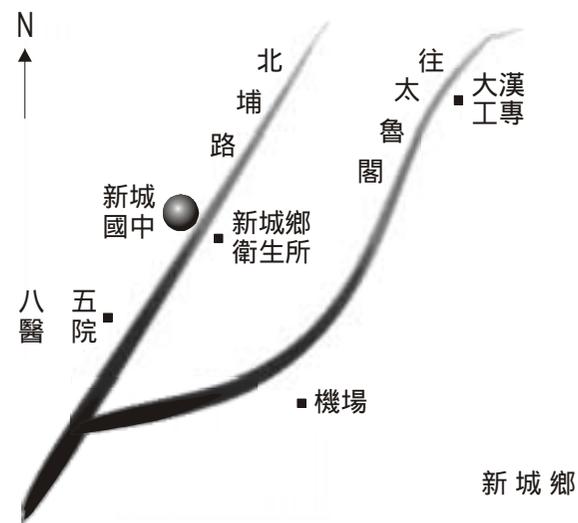
一、成班：

本校啓智班於民國八十三年八月首屆成立八年多來，在校長的重視與極力支持下，為新城地區智能不足學童提供良好的教學環境，使特殊教育需求學生都能獲得合適的教導與適性之發展。

二、特色：

- (一)生活教育要求嚴格，參與校內各項比賽，與普通班競爭。
- (二)教材力求實用，教法生動活潑，使學習者有學習興趣。
- (三)學生活潑快樂學習，得到普通班師生認同與尊重。
- (四)積極參與校外活動與教學，增加生活與社會適應能力。

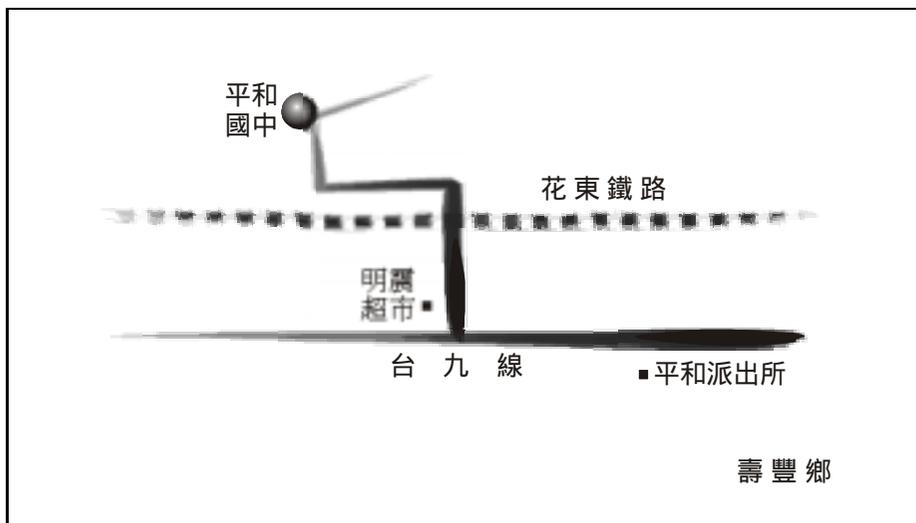
#### 學校位置（路線）圖



類別：啓智班

學 校	花蓮縣壽豐鄉平和國民中學
地 址	花蓮縣壽豐鄉平和村 48 號
電 話	(03)8661221 轉 17
傳 真	(03)8662945
網 頁	www.phjh.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	自足式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：3 人 合格：3 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	自足式啓智班
學 生 人 數	一年級：0 人 二年級：1 人 三年級：5 人
專 用 教 室	4 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	1.學生自行上下學 2.交通便利
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	

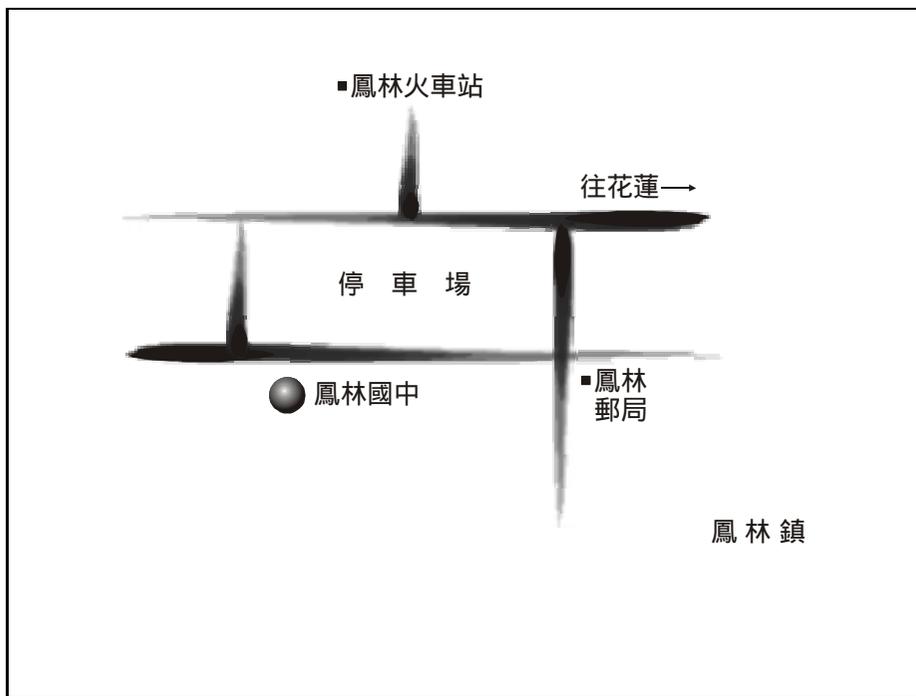
<p>1.校內特教教師專長：中西餐點製作</p> <p>2.與普通班協同教學</p> <p>3.推動適性體育</p>
學校發展狀況
<p>1.全校師生人數：教職員人數：32 人，學生人數：302 人。</p> <p>2.學區環境：學區遼闊包括壽豐鄉志學村、平和村、光榮村、共和村、壽豐村、池南村，及秀林鄉文蘭村。家長多數以農工維生，社經條件不佳，文化水準較差。</p> <p>3.學校特色：</p> <p>(1)多元社團發展（桌球、舞蹈、拳擊、籃球……等）</p> <p>(2)辦理教育部 91 學年度教育優先區計劃： 社區文化活動；原住民舞蹈傳承；親職教育活動；桌球推展平中之光；拳擊躍進全國排名。</p> <p>4.特教特色：</p> <p>(1)特教班老師都是合格特教老師</p> <p>(2)實施個別化教育</p> <p>(3)以生活教育及職業教育為主</p> <p>5.學校遠景：九年一貫、健康快樂、勤奮創造、多元融合</p>
學校位置（路線）圖



類別：啓智班

學 校	花蓮縣鳳林鎮鳳林國民中學
地 址	花蓮縣鳳林鎮光復路 8 號
電 話	(03)8761101 轉 17
傳 真	(03)8760021
網 頁	www.fles.hlc.edu.tw
特教班型態	自足式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：6 人 合格：1 人 未合格：5 人
教師助理員	0 人
招 生 對 象	希望以啓智類為主，但身心障礙不同型態都有入學。

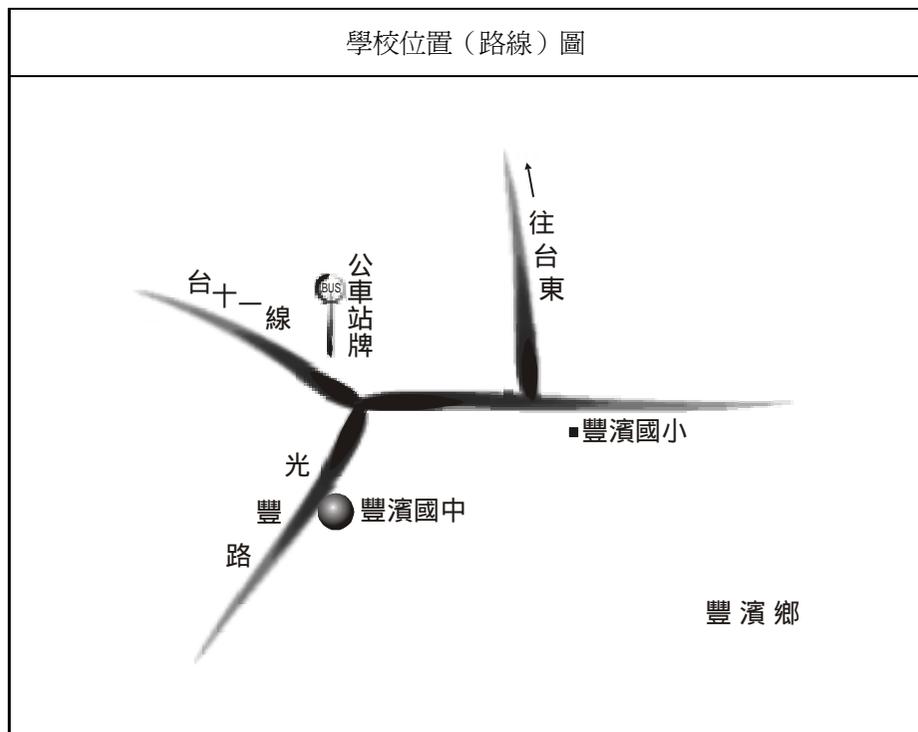
學 生 人 數	一年級：2 人 二年級：2 人 三年級：1 人
專 用 教 室	2 間（上課教室 1 間，生活教室 1 間）
交 通 車	有
交 通 狀 況	位於鳳林鎮上。學生家在學校週邊的，走路回家；遠途的，搭全校的交通車一起回家。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
有一間特教班自己的廚房基本配備（生活教室），很像學生家中的擺設，學生可練習廚房炊事，類推到家中的生活。	
學校發展狀況	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.目前本校特教班師資不夠完整，加上學生殘障種類、程度不同，又採混合式編班，上課時遇到不少困難，極需相關單位給予協助。</li> <li>2.本學期因爲人力再造組織，輔導室人員縮減由一位資料組長兼負輔導，特教業務繁重而壓力大。</li> </ol>	
學校位置（路線）圖	



類別：啓智班

學 校	花蓮縣豐濱鄉豐濱國民中學
地 址	花蓮縣豐濱鄉光豐路 26 號
電 話	(03)8791159 轉 113
傳 真	(03)8791793
網 頁	www.fpjh.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	自足式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：3 人 合格：0 人 未合格：3 人

教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	輕度以上智能障礙
學 生 人 數	一年級：1 人 二年級：1 人 三年級：4 人
專 用 教 室	2 間
交 通 車	有
交 通 狀 況	地處偏遠，南北狹長，交通不便。學生除了走路者之外，其餘則搭校車往返學校。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
1.實施融合和抽離並行教育。 2.分組教學。	
學校發展狀況	
自八十一年成立特教班，即以自足式班級成立至今，本著快樂成長原則，著重安置、轉銜和生活能力的訓練，近年來，安置率百分之百，無中輟生，轉銜教育完整。 本校今後的重點工作，將朝向專業老師邁進，特重職業教育，建教合作，和科技輔具開發等。	



類別：啓智班

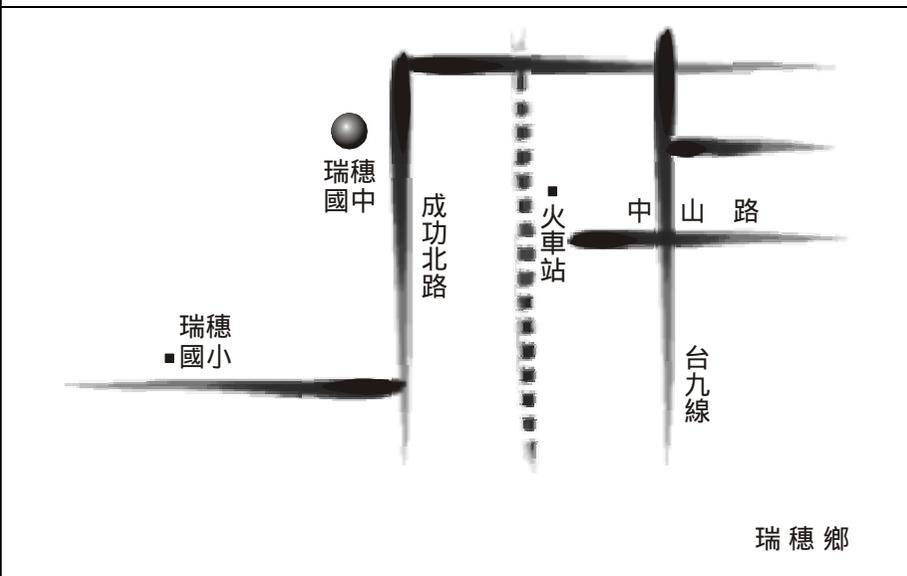
學 校	花蓮縣瑞穗鄉瑞穗國民中學
地 址	花蓮縣瑞穗鄉成功北路 18 號
電 話	(03)8873111 (03)8870840
傳 真	(03)8870839
網 頁	www.zsjh.hlc.edu.tw
特教班型態	自足式
班 級 數	1 班

教 師 人 數	共有：7 人 合格：2 人 未合格：5 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	中重度智能障礙
學 生 人 數	一年級：2 人 二年級：3 人 三年級：3 人
專 用 教 室	4 間
交 通 車	有
交 通 狀 況	本校學區廣闊，特教班同學搭乘瑞穗國小校車的有 3 人；搭乘本校校車有 1 人；步行上學的有 2 人；自行搭乘客運的有 2 人。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
<p>本校目前成立啓智類特教班一班，除上課教室一間，另有知動教室，電腦教室（指導文書處理及中、英文輸入），生活起居室（指導生活自理能力），洗車場（訓練職業教育）各一。特教班教師具有特教專業訓練之合格教師有二人，其餘由普通班具有愛心及各領域專長之教師兼任。</p>	
學校發展狀況	

本校於民國四十五年九月成立花蓮縣立鳳林初中瑞穗分部，民國四十七年奉准獨立，命名為花蓮縣立瑞穗初級中學，遷來現址。民國五十七年實施九年國民教育，易名為花蓮縣立瑞穗國中。經歷任校長及現任校長楊仁智先生全力拓展規劃，並蒙歷任家長會長及現任會長呂政軒先生大力支持，使本校成為本縣中南區頗具規模的國中。

本校為延續本學區國小啓智兒童的特教工作，奉教育局指示，於民國七十六年成立啓智班。成立之初，歷經艱辛，幸有賴校長及有關同仁全力以赴，逐一克服，終於成班。

學校位置（路線）圖



類別：啓智班

學 校	花蓮縣玉里鎮玉里國民中學
地 址	花蓮縣玉里鎮民族街 30 號
電 話	(03)8882054 轉 18 (輔導處) (03)8883040

傳 真	(03)8883040
網 頁	www.yljh.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	自足式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：3 人 合格：1 人 未合格：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	智能障礙
學 生 人 數	一年級：7 人 二年級：6 人 三年級：4 人
專 用 教 室	2 間
交 通 車	有
交 通 狀 況	本校緊鄰玉里火車站和花蓮客站，交通便捷。
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	
本校特教班的特色主要在於生活適應和職業能力的培養：	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.全套廚房設施：方便同學學習平日在家烹飪、清洗碗盤…等能力。</li> <li>2.禮儀教室：仿一般家庭中客廳及餐廳之佈置，提供學生學習居家生活和用餐等禮儀。</li> <li>3.技職訓練： <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)利用校園空地整理成園藝栽培區，供學生栽培農作物、花卉的練習機會。</li> <li>(2)與安德中心合作，每周二早上，學生搭車往東里職訓中心接受職業訓練(分為烘焙組園藝作物栽培組、實習商店組)</li> </ul> </li> </ol>	

學校發展狀況	
配合九年一貫，發展學校特色，本校的發展係依既定的願景執行，即：	
1. 尊重生命價值：接納原樣、肯定自我、服務人群、熱愛國家、關懷世界。 2. 蘊育學習習慣：樂於求知、敏於思考、勇於創新、渴再學習、回真向悲。 3. 踐行人文生活：輕聲細語、進退有節、團隊合作、熱情幽默、回真向俗。	
學校位置（路線）圖	
	

類別：啓智班

學 校	花蓮縣富里鄉富里國民中學
地 址	花蓮縣富里鄉永安街 173 號

電 話	(03)830006
傳 真	(03)832421
網 頁	www.fljh.hlc.edu.tw
特教班型態	自足式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：3 人 合格：1 人 未合格：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	智能障礙
學 生 人 數	一年級：2 人 二年級：1 人 三年級：5 人
專 用 教 室	1 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	位於富里鎮上，搭乘富里國小特教專車（1 人）
特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）	

現有專任特教教師 3 人，合格特教教師 1 人。
學校發展狀況
本校位於花蓮縣最南端－富里鄉之山坡台地上，學生生長環境單純，文化刺激少的農業地區，近年來特殊教育廣受重視，於民國八十二年成立特教班。
學校位置（路線）圖

類別：啓智班

學 校	國立花蓮高級農業職業學校
地 址	花蓮市建國路 161 號
電 話	(03)8322056 轉 51 (03)8341338
傳 真	(03)8341301
網 頁	www.hlbh.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	自足式
班 級 數	6 班
教 師 人 數	共有：44 人 合格：13 人 未合格：21 人
科 別	綜合職能科
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	啓智障礙類
學 生 人 數	一年級：28 人 二年級：25 人 三年級：23 人
專 用 教 室	7 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	位於花蓮市區，學生自行步行或騎自行車至學校。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
園藝、食品、餐飲是本校職業教育的核心課程，協助學生習得一技之長。因此在職業課程的安排上，一年級採適探性，二年級採分組教學，三年級以職場實習為主，二下一天、三年級二天，安排學生至職場實習，開拓職場實習機構，並給予成績考核，以提早為就業作準備。
學校發展狀況
今年本校綜合職能科有六班（一年級新增一班），共七十六位學生；資源班（未納編）則有一班，提供有特殊教育需求之普通班學生適性的服務。
學校位置（路線）圖

類別：啓智班

學 校	國立玉里高級中學
地 址	花蓮縣玉里鎮中華路 424 號
電 話	(03)8886171
傳 真	(03)8885529
網 頁	www.pylhs.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	自足式
班 級 數	1 班
科 別	綜合高中
教 師 人 數	共有：12 人 合格：0 人 未合格：12 人
教 師 助 理 員	1 人
招 生 對 象	中、輕度智能障礙
學 生 人 數	一年級：0 人 二年級：8 人 三年級：0 人
專 用 教 室	2 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	位於玉里鎮上，由學生自行搭車或騎腳踏車到校。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
本校職能班以培養餐飲、烘焙技術為主，目前除普通教室外，設有一間專屬生活教室。
學校發展狀況
<p>1.本校目前設有普通科、職業類科（美工科、資處科、商科、美容科）及綜合高中（資訊應用學程、餐飲學程、商業學程、室內設計學程、學術學程）等科別。</p> <p>2.職業類科及職業學程，除學習專業理論課程外，每人尚需在畢業前至少拿得一張證照。</p> <p>3.目前本校升學率年年創新高，且成為全國第一所發展多元智慧的學校。</p>
學校位置（路線）圖
<p>玉里鎮</p>

類別：啓聰班

學 校	花蓮縣花蓮市鑄強國民小學
地 址	花蓮市永興路 20 號
電 話	(03)8223787
傳 真	(03)8230416
網 頁	www.tcps.hlc.edu.tw
特教班型態	自足式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：2 人 合格：1 人 未合格：1 人
教 師 助 理 員	1 人
招 生 對 象	聽障學童
學 生 人 數	一年級：1 人 二年級：0 人 三年級：1 人 四年級：5 人 五年級：1 人 六年級：4 人
專 用 教 室	3 間
交 通 車	沒有
交 通 狀 況	位於花蓮市區永興路上。學生大多由家長或監護人接送。

特教班特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本校有專屬知動教室及生活起居室。</li> <li>2.啓聰班有一位助理教師協助輔導學生，使教師於上課時能更專注於個別化教學。</li> <li>3.中、高年級學生會操作電腦，能使用小畫家及文書處理軟體，高年級學生均會上網。</li> </ol>
學校發展狀況
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學校目標：卓越、精緻、多元</li> <li>2.學校重點：發展資訊教育，培養能自主學習的學生。</li> <li>3.特殊教育：共設有 4 班特殊班－啓智、啓聰、資源、學前啓聲（學前巡迴輔導）。</li> </ol>
學校位置（路線）圖

類別：啓聰班

學 校	花蓮縣花蓮市花崗國民中學
地 址	花蓮市公園路 40 號
電 話	(03)8323924
傳 真	(03)8339398
網 頁	www.hgjh.hlc.edu.tw
特 教 班 型 態	自足式
班 級 數	1 班
教 師 人 數	共有：3 人 合格：2 人 未合格：1 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	聽障
學 生 人 數	一年級：2 人 二年級：3 人 三年級：1 人
專 用 教 室	1 間
交 通 車	有
交 通 狀 況	位放花蓮市區，隣近花蓮醫院，交通方便。

特教班特色簡介
1.導師和任課老師、家長密切溝通合作。 2.教師經驗豐富，具愛心、耐心及熱忱。 3.提升孩子主動學習習慣。 4.按其需要適時回歸，且主動追蹤輔導。 5.啓聰班之課程，以功能性的教育為主，以符合學生之能力與未來生活需要。 6.安排職業試探的課程，如電腦、美術等。另有表演藝術、音樂輔導之課程，以陶冶其身心，抒解其情緒，增進其生活適應能力。
學校發展狀況
目前為花蓮地區唯一設有自足式啓聰班之國中，因應回歸主流的趨勢，希望學生德、智、體、群、美能均衡發展，俾使將來能適應社會生活；故將來啓聰教育將朝資源式的型態發展。
學校位置（路線）圖

類別：啓智學校

學 校	國立花蓮啓智學校
地 址	花蓮縣吉安鄉中山路 2 段 2 號
電 話	(03)8544225 (03)8544226 (03)8544232 (03)8544235
傳 真	(03)8542039
網 頁	www.hlmrs.hlc.edu.tw/
班 級 數	10 班
科 別	高職部（綜合職能科）
教 師 人 數	共有：30 人 合格：24 人 未合格：6 人
教 師 助 理 員	7 人
招 生 對 象	中、重度身心障礙智障類為主之高職學生
學 生 人 數	一年級：43 人 二年級：45 人 三年級：18 人
專 用 教 室	17 間
交 通 車	有
交 通 狀 況	1.大型交通車一輛。 2.中型交通車一輛。 3.本學期外包交通車兩輛。

類別：啓智學校

學 校	國立花蓮啓智學校
地 址	花蓮縣吉安鄉中山路 2 段 2 號
電 話	(03)8544225 (03)8544226 (03)8544232 (03)8544235
傳 真	(03)8542039
網 頁	www.hlmrs.hlc.edu.tw/
班 級 數	6 班
科 別	國中部
教 師 人 數	共有：18 人 合格：14 人 未合格：4 人
教 師 助 理 員	7 人
招 生 對 象	中、重度身心障礙智障類為主之國中生
學 生 人 數	一年級：26 人 二年級：30 人 三年級：20 人
專 用 教 室	間
交 通 車	有
交 通 狀 況	1.大型交通車一輛。 2.中型交通車一輛。 3.本學期外包交通車兩輛。

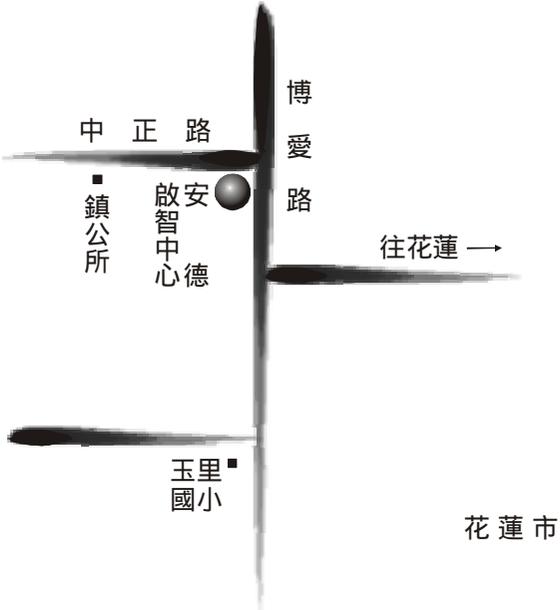
類別：啓智學校

學 校	國立花蓮啓智學校
地 址	花蓮縣吉安鄉中山路 2 段 2 號
電 話	(03)8544225 (03)8544226 (03)8544232 (03)8544235
傳 真	(03)8542039
網 頁	www.hlmrs.hlc.edu.tw
班 級 數	6 班
科 別	國小部
教 師 人 數	共有：12 人 合格：10 人 未合格：2 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	中、重度身心障礙智障類為主之國小學生
學 生 人 數	一年級：6 人 二年級：9 人 三年級：10 人 四年級：12 人 五年級：10 人 六年級：11 人
專 用 教 室	間
交 通 車	有
交 通 狀 況	1.大型交通車一輛。 2.中型交通車一輛。 3.本學期外包交通車兩輛。

學校發展狀況
1.結合全體同仁之智慧和努力，支持學生得到有尊嚴又有品質的生活。 2.前瞻規劃啟智課程及個別化教學活動，實現教育機會均等之理想。 3.秉持有教無類及因材施教精神，激發學生潛能。 4.落實支持性就業安置，增進社區獨立生活能力，達成回歸社會之目標。 5.善用家長力量與社會資源，建立支援系統，加強無障礙環境規劃。
學校位置（路線）圖

類別：教養機構

學 校	天主教私立安德啟智中心
地 址	花蓮縣玉里鎮博愛路 37 之 1 號
電 話	(03)8886218
傳 真	(03)8885424
網 頁	
特教班型態	自足式
班 級 數	0 班
教 師 人 數	共有：8 人 合格：8 人
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	3-12 歲中、重度、極重度、多重智障
學 生 人 數	一年級：0 人 二年級：0 人 三年級：1 人 四年級：3 人 五年級：0 人 六年級：0 人
專 用 教 室	3 間
交 通 車	有
交 通 狀 況	上午 7:00 第一班 上午 7:30 第二班 下午 3:30 放學

學校發展狀況
1.個別化教學 2.多元化教學 3.電腦教學
位置（路線）圖


類別：教養機構

學 校	財團法人台灣基督教門諾會附設花蓮縣私立黎明教養院
地 址	花蓮市民權路 2-2 號
電 話	(03)8327871 (03)8321220
傳 真	(03)8346995
網 頁	www.poja.com.tw
特 教 班 型 態	自足式
班 級 數	3 班
教 師 人 數	共有：6 人 合格：1 人 未合格：5 人
教 師 助 理 員	2 人
招 生 對 象	智能障礙、肢體障礙、多重障礙、自閉症、其他顯著障礙等
學 生 人 數	一年級：3 人 二年級：1 人 三年級：4 人 四年級：4 人 五年級：4 人 六年級：5 人
專 用 教 室	頂樓四、五樓都是教室（含教具室、電腦室、體能室、復健室……）
交 通 車	有
交 通 狀 況	隣近花蓮市區，交通便利。

特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
每週各一上午，物理治療、職能治療由本院與慈濟醫院復健科合作。音樂治療師專任一名。需要復健學生，由復健師安排個別復健時間，或與音樂治療師合作。
學校位置（路線）圖

類別：教養機構

學 校	花蓮畢士大教養院
地 址	花蓮市民權八街1號
電 話	(03)8223908
傳 真	(03)8233414
網 頁	www.bethesda.org.tw
特教班型態	自足式
班 級 數	班
教 師 人 數	共有： 人 合格： 人 未合格： 人
教 師 助 理 員	人
招 生 對 象	身心障礙兒童
學 生 人 數	一年級：6人 二年級：7人 三年級：4人 四年級：11人 五年級：9人 六年級：5人
專 用 教 室	9間
交 通 車	有
交 通 狀 況	由交通車或校車接送院生上學（附近特教學校、特教班）

特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
本院秉持著基督博愛之精神，收容身心障礙兒童施予各種教育，並以復健療癒身體、以教養療育心智、以福音療育生命促進其身心靈的健康；使期日後能有機會融入社會。
發展狀況
目前院內積極募款，籌健庇護工廠。
學校位置（路線）圖

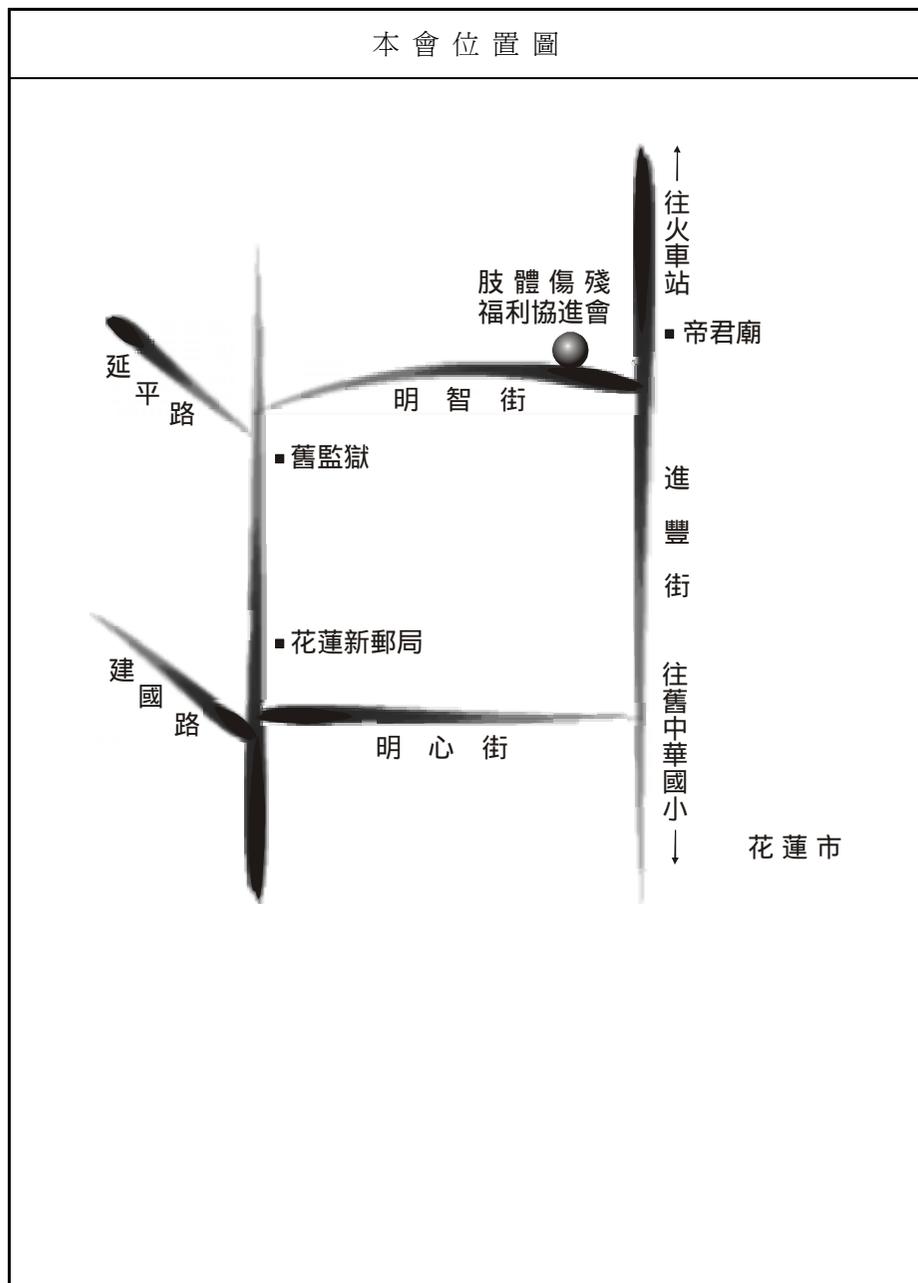
類別：教養機構

學 校	財團法人花蓮縣私立美崙啓能發展中心
地 址	花蓮市球崙二路 240 巷 1 號
電 話	(03)8237756
傳 真	(03)8224728
網 頁	
特 教 班 型 態	自足式
班 級 數	9 班
科 別	學前班、安親班 庇護工場（職訓）－洗衣組、清潔組、烹飪組、園藝組、石藝組、資源回收組、手工藝組
教 師 人 數	共有：15 人 合格：2 人 教保員：10 人 組長：3 人（教學、職訓、生活）
教 師 助 理 員	0 人
招 生 對 象	3~45 歲心智障礙者、多重障礙者、腦性麻痺患者、自閉症者、唐氏症者
學 生 人 數	學前班：10 人 安親班：6 人 庇護工場（職訓）：80 人
專 用 教 室	7 間
交 通 車	有
交 通 狀 況	隣近復與國小

機構特色簡介（如知動教室、專業人員配置或學校教師專長特色等）
<p>1.教室：學前部分—知動教室（感覺統合設備）、水療室、庇護工場（職訓）—烹飪教室、園藝教室、手工藝教室、醫療保健室、會議室</p> <p>2.宿舍：提供 7 歲以上之心智障礙者住宿</p> <p>3.教師專長：學前班 2 位正式老師曾受視障教育之訓練 其餘教保員皆受過 170 小時以上教保員培訓</p> <p>4.醫療與專業人員：含社工員 4 人 職能治療、物理治療及專業醫師等多與中心診所、慈濟醫院、國軍八零五醫合作</p>
發展狀況
<p>七十八年由花蓮黎明啓智中心與玉里安德啓智中心，二所教會創辦學齡身心障礙兒童安置中心的家長們，基於智障兒無法取得國民義務教育權，共同發起籌組而成，積極為智障兒謀求權益與福利。</p> <p>爾後考量二所啓智中心南北相隔百餘公里，收容量有限，且均以十五歲為收容上限，成年智障者被迫流離；由是，智障協會率先辦理成年安置，並經花蓮縣政府輔導立案，八十五年九月正式核准為法人機構。因處花蓮市美崙地區，故取名美崙啟能發展中心。</p> <p>立案後因機構原承租地點房租飆漲且不符公安消防規定，致有幾度搬遷，俾工作人員及熱心家長追隨襄助，使工作得以持續不輟。八十八年底，則自力貸款，於社區中承購本建物，用以安頓師生，建立永久家園。</p>
學校位置（路線）圖

類別：社會福利團體

學 校	社團法人花蓮縣肢體傷殘福利協進會
地 址	花蓮市明智街 121 號
電 話	(03)8325560
傳 真	(03)8359257
本 會 簡 介	
<p>本會成立於民國 83 年元月。由縣內肢體傷殘朋友所組織的一個社會福利團體。以倡導身心障礙福利，服務肢殘同胞，促使社會接納、重視其生存空間及尊嚴為宗旨。</p>	
本 會 發 展 狀 況	
<p>本會設理事長、總幹事各一人、理事十五人、監事五人，均為無給職。目前會員人數約七百人。積極結合各項社會資源，推動肢殘者促進就業措施及生涯轉銜計劃。認知會員生活復健的需求面，依需求內容建構可行性計劃。</p> <p>入會方式：設籍本縣肢體傷殘者，親臨本會，填寫入會申請書並繳交入會費 100 元、身心障礙手冊影本貳份。</p> <p>服務時間：星期一至星期五 (AM/8:30~12:00 PM/1:30~5:00)</p>	



類別： 社會福利團體

學 校	中華民國發展遲緩兒童早期療育協會
地 址	花蓮市國富 13 街 63 號
電 話	(03)8567287
傳 真	

本 會 簡 介

1. 常態性宣導認識發展遲緩兒童及早期療育之觀念。
2. 常態性出版「早療會訊」季刊，提供早療專業的、知性的、感性的紙上交流園地，不定期出版早療相關書籍。
3. 定期舉辦早療專業人員暨相關人員培訓之研習活動。
4. 彙編國內早期療育社會資源實務手冊，及續編增修。
5. 由於我們另一個據點——南投早期療育通報暨轉介中心，設在南投，故 921 大地震後責無旁貸地負起南投幼兒心理災後撫慰、陪伴與轉介的重建服務。目前已經有心理系畢業的專人負責執行，及社工人員為 921 震災後兒童心理創傷的早期發現、早期療育工作希望能達到補救與預防的目的。這也是未來二年內協會在南投早期療育另一個重要的工作項目。
6. 致力推動第一線早期療育工作者，做「跨專業個案討論聯誼會提供服務者彼此之間暢通的溝通管道，營造一個相知相惜的知性【支持性團體】」。

本 會 發 展 狀 況

1996 年 6 月 1 日在花蓮成立，結合早期療育專業人員（特教、幼教、社福、行政、醫療人員），推動國內早期療育工作。



本會位置圖

